

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	劉啟志 LIU, CHI-CHIH
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>科技管理係一跨學門領域的新興學科,內容主要是在探討與科技有關的重要管理問題. 包括四大部份:1.科技本論.2.技術取得與運用.3.技術創新.4.科技與創新倫理.</p>		
	<p>It is an emerging curriculum, probing into the issues of management related to technology mainly in content. Include four major parts: The discussion of technology, Possession and application of technology, Technology innovation, Ethics of technology and innovation .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性.	1.To understand the relatedness between technology and management in practical application.	C3	AB
2	2.瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用.	2.To know the ways of technology acquisition,the process of technology transfer and the mechanism of technology learning to reach the final goal of technology management-technology utilization.	C3	AB
3	3.學習科技創新的過程與創新的預測方法,同時瞭解如何作科技創新規劃.	3.To learn the procedure of technology innovation and the ways of forecast, and how to do the technology innovation planning.	C3	AB
4	4.學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權.	4.To learn how to do the performance assessment, and to realize the social responsibility of technology development and intellectual property rights.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

3	3.學習科技創新的過程與創新的預測方法,同時瞭解如何作科技創新規劃.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4.學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹(課程大綱, 學習目標、方法)與成績考核說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	第1章 技術意義與特性	
3	105/09/26~ 105/10/02	第2章 技術資源	
4	105/10/03~ 105/10/09	第3章 技術能力	
5	105/10/10~ 105/10/16	國慶紀念日(放假一天)	
6	105/10/17~ 105/10/23	第4章 技術策略	
7	105/10/24~ 105/10/30	第5章 技術取得與技術移轉	
8	105/10/31~ 105/11/06	第6章 技術學習	
9	105/11/07~ 105/11/13	第7章 研發聯盟 第8章 研發團隊	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	

11	105/11/21~ 105/11/27	第9章 技術利用 第10章 創新與創新思維	
12	105/11/28~ 105/12/04	第11章 技術創新過程 第12章 科技創新預測	
13	105/12/05~ 105/12/11	第13章 情境分析	
14	105/12/12~ 105/12/18	第14章 科技創新規劃 第15章 技術道路圖	
15	105/12/19~ 105/12/25	第16章 技術創新環境與管理	
16	105/12/26~ 106/01/01	第17章 績效評估與科技倫理 第18章 智慧財產權	
17	106/01/02~ 106/01/08	開國紀念日補假(放假一天)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	其中評量方式為繳交一篇學習心得報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳澤義著 科技與創新管理 5/e 2016, 華泰文化		
參考書籍	賴士葆、謝龍發、陳松柏：科技管理 2005，華泰文化 Melissa A. Schilling原著 科技創新管理 第四版，李亭林 編譯，華泰文化		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		