

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會服務(一)	授課 教師	顏信輝 YEN, SIN-HUI
	SOCIAL SERVICE (I)		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGLXB0A		
系 (所) 教 育 目 標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程與城邦文化藝術基金會與家扶基金會合作開設，學生透過遠距視訊方式與偏遠地區之弱勢小學生每周定期視訊閱讀，培養小朋友之閱讀能力，也讓修習此課程之學生具備社會關懷之反思與提供服務學習之機會。</p>		
	<p>This course cooperate with Cite Culture & Art Foundation and Taiwan Fund for Children and Families to provide our students the opportunity to enhance the reading ability of primary school students who are the underprivileged.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.透過視訊伴讀活動，培養學生具備社會關懷之能力， 2.實際參與KPMG志工隊服務，體會會計師事務所履行企業社會責任。	1. Through the webcam video reading conference every week, this course cultivates the ability of social caring and provides the opportunity of service learning for students. 2. Understanding how the KPMG CPA Firm fulfill its corporate social responsibility.	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.透過視訊伴讀活動，培養學生具備社會關懷之能力， 2.實際參與KPMG志工隊服務，體會會計師事務所履行企業社會責任。	實作、視訊伴讀、志工服務	實作、報告、上課表現、視訊活動、志工服務

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	教學大綱說明與視訊活動、志工訓練	
2	105/09/19~ 105/09/25	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
3	105/09/26~ 105/10/02	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
4	105/10/03~ 105/10/09	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
5	105/10/10~ 105/10/16	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
6	105/10/17~ 105/10/23	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
7	105/10/24~ 105/10/30	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
8	105/10/31~ 105/11/06	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
9	105/11/07~ 105/11/13	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
12	105/11/28~ 105/12/04	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	

13	105/12/05~ 105/12/11	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
14	105/12/12~ 105/12/18	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
15	105/12/19~ 105/12/25	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
16	105/12/26~ 106/01/01	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
17	106/01/02~ 106/01/08	與彰化二林家扶中心進行視訊伴讀活動	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請同學依指定時間準時出席，以免造成視訊伴讀小朋友困擾，並請遵守視訊必要之隱私保密規定。 2.開學前之暑期志工訓練以及相見歡活動視為本課程必要之內容，同學務必要參加！ 3.期末依規定時間繳交一份心得反思報告		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈視訊服務、志工訓練、相見歡活動〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		