

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 英文 (二)  | 授課<br>教師 | 張雅印<br>CHANG, YA YIN |
|   | ENGLISH (II)  |          |                      |
| 開課系級  | 商管英文二A  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分           |
|   | TGLEB2AD  |          |                      |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                      |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>   |   |          |                      |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                      |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>   |          |                      |
|   | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---|---|------|--------|
|    |   |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. | C4   | AH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法     | 評量方法      |
|----|---|----------|-----------|
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註   |
|----|-------------------------|---------------------|--|
| 1  | 105/09/12~<br>105/09/18 | Orientation         | 09/15 (四) 中秋節; 09/16 (五) 調整放假 Sept. 15, Mid-Autumn Festival, No Class Sept. 16, Extended Holiday, No Class |
| 2  | 105/09/19~<br>105/09/25 | Unit 1              |  |

|         |                         |   |  |
|---------|-------------------------|---|--|
| 3       | 105/09/26~<br>105/10/02 | Unit 1  |  |
| 4       | 105/10/03~<br>105/10/09 | Unit 2  |  |
| 5       | 105/10/10~<br>105/10/16 | Unit 2  | 10/10 (一) 國慶紀念日 Oct. 10, Double Tenth Day, No Class  |
| 6       | 105/10/17~<br>105/10/23 | Unit 3  |  |
| 7       | 105/10/24~<br>105/10/30 | Unit 3  |  |
| 8       | 105/10/31~<br>105/11/06 | Unit 4  |  |
| 9       | 105/11/07~<br>105/11/13 | Uni 4   |  |
| 10      | 105/11/14~<br>105/11/20 | 期中考試週   |  |
| 11      | 105/11/21~<br>105/11/27 | Unit 5  |  |
| 12      | 105/11/28~<br>105/12/04 | Unit 5  |  |
| 13      | 105/12/05~<br>105/12/11 | Unit 6  |  |
| 14      | 105/12/12~<br>105/12/18 | Unit 6  |  |
| 15      | 105/12/19~<br>105/12/25 | Uni 7   |  |
| 16      | 105/12/26~<br>106/01/01 | Unit 7  | 01/01 (日) 開國紀念日 Jan. 1, New Year's Day, No Class     |
| 17      | 106/01/02~<br>106/01/08 | Review  | 01/02 (一) 開國紀念日補假 Jan. 2, Extended Holiday, No Class |
| 18      | 106/01/09~<br>106/01/15 | 期末考試週   |  |
| 修課應注意事項 |                         | 每學期上台報告 每人至少一次  |  |
| 教學設備    |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本    |                         | Business Result, Upper-Intermediate by Michael Duckworth and Rebecca Turner |  |
| 參考書籍    |                         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press                   |  |
|         |                         |   |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |