

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>除了以國際關係基本的論點，說明國家在國際社會的利益與國際體系的特點，將從有代表性的大國與中、小型國家外交主張，說明它們在國際社會的生存與發展之道。課堂中也將指出恐怖主義與西方國家，以及國際社會的兩股潮流即經濟全球化與區域化。</p>		
	<p>In addition to explain nations in the international community's interests and the characteristics of the international system through basic points of international relations, but also illustrate these representative big, medium and small countries' survival and development path in the international community from their policy positions. Terrorism and the western countries, economic globalization and regionalization will also be pointed out during the classes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1掌握國際現況2主要國家政經狀況3國際爭端與解決4我國處境	1.The international situation 2. The Politics and Economic of Main Countries 3 International Disputes and Solution 4 Taiwan and International Politics	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1掌握國際現況2主要國家政經狀況3國際爭端與解決4我國處境	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	國際關係基本理論 / 民族國家作為國際社會的 行為者	
2	105/09/19~ 105/09/25	後冷戰時代的政治與經濟新秩序	
3	105/09/26~ 105/10/02	以國家作為分析的層單位 1. 美國的霸權	
4	105/10/03~ 105/10/09	日本 / 法國等中型國家的動向	
5	105/10/10~ 105/10/16	中國走進國際舞台 / 台灣中小型國家的挑戰和機會	
6	105/10/17~ 105/10/23	荷蘭中小型國家的柔性力量	
7	105/10/24~ 105/10/30	春假	
8	105/10/31~ 105/11/06	非傳統安全:經濟全球化的潮流	
9	105/11/07~ 105/11/13	國家權力上移因應全球化	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	自由貿易協定的滋生	
12	105/11/28~ 105/12/04	北美/東南亞/東北亞/歐洲等的區域經濟整合	

13	105/12/05~ 105/12/11	關稅同盟的建立和作用	
14	105/12/12~ 105/12/18	單一市場模式的經濟整合	
15	105/12/19~ 105/12/25	東協經濟共同體/南錐共同體/歐洲共同體歐盟	
16	105/12/26~ 106/01/01	經濟和貨幣整合-歐元區	
17	106/01/02~ 106/01/08	非傳統安全:氣候暖化的問題	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍		1.Barry Hughes / 陳尚懋譯, 最新國際政治新論, 韋伯文化, 2002。 2.楊永明, 國際安全與國際法, 台北:元照出版社, 2003年。 3.郭秋慶, 歐洲聯盟概論, 五南, 民89。 4.郭秋慶, 歐洲國家外交與安全政策, 翰蘆圖書出版社總經銷, 民95。 5.汪仲譯, 無疆界市場, 時報出版, 1997。 6.P. O'meara, H. D. Mehlinger and M. Krain (eds.), Globalization and the 7.BBC, RFI, Deutsche Welle, VOA等數位資訊	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈隨堂表現〉: 10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	