

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代法國社會與文化	授課 教師	苑倚曼 YUAN YI-MOND
	FRENCH CONTEMPORARY SOCIETY & CULTURE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	當代法國社會與文化的簡介		
	Introduction to Contemporary French society and culture.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解法國當代文化社會變遷與特色	Understanding the features and changes of France in society and culture approaches.	C2	BCE
2	了解當代法國社會與文化的簡介	understand French's culture	C2	BCE
3	了解當代法國社會與文化	unterstand French's culture	C1	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解法國當代文化社會變遷與特色	講述、討論	報告、上課表現
2	了解當代法國社會與文化的簡介	講述	報告
3	了解當代法國社會與文化	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	介紹本課內容、大綱	
2	105/09/19~ 105/09/25	法國民族/移民情況/法語與方言	
3	105/09/26~ 105/10/02	法國人的思維—以年齡社會階級來分析	
4	105/10/03~ 105/10/09	法國人的信仰、節慶、儀典及家庭觀念	
5	105/10/10~ 105/10/16	法國人對教育的看法	
6	105/10/17~ 105/10/23	法國人的生活起居安排	
7	105/10/24~ 105/10/30	教學行政觀摩日	
8	105/10/31~ 105/11/06	法國人的生活環境、城鄉差異及巴黎都會區特點	
9	105/11/07~ 105/11/13	法國政黨、工會、派系的特色與思維	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	法國完善的社會福利制度	
12	105/11/28~ 105/12/04	法國的藝術	

13	105/12/05~ 105/12/11	法國的電影與戲劇	
14	105/12/12~ 105/12/18	法國各地區的特色	
15	105/12/19~ 105/12/25	法國飲食、酒、咖啡...等日常生活步調	
16	105/12/26~ 106/01/01	法國文化觀光：服飾、香水、時尚...	
17	106/01/02~ 106/01/08	學生報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〈分組報告(書面與口試)〉〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	