

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論與實務	授課 教師	黃介正 HUANG,ALEXANDE R C.
	THE THEORY AND PRACTICE OF INTERNATIONAL RELATION		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程試圖透過有別於傳統「國際關係課程」之教學方式，以「理論與實務結合」，「歷史與時事結合」的方法，置重點於思辯與討論，而非課堂講授與記憶；主要目的在提供學生對於國際事務與事件多元之觀察角度、強化學生對於21世紀國際關係之宏觀認知，而非純理論的探討或歷史事件的回顧。</p>		
	<p>Different from traditional teaching method, this course is based on 2 methodologies: "theory and practice" and "history and current events." The purpose is to encourage critical thinking and discussion, to provide students wider ranges of observation, and to create macro perspectives in the understanding and analysis of international relations in the 21st century.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使學生瞭解關於國際關係的分析原理以及重要學說。 2. 透過教學，使學生得以將在課堂學習國際關係的知識加以應用，以有助於彼等未來職業發展。 3. 藉由課堂教學與討論，使學生具備分析未來國際關係發展的基本能力。	1. The students will be provided with the important knowledge regarding the analytical theories and essence of the international relations 2. The students will be taught how to apply their knowledge in the international relations to their daily life and future career. 3. The students are expected to be equipped with the ability in analyzing future international relations based on their knowledge.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生瞭解關於國際關係的分析原理以及重要學說。 2. 透過教學，使學生得以將在課堂學習國際關係的知識加以應用，以有助於彼等未來職業發展。 3. 藉由課堂教學與討論，使學生具備分析未來國際關係發展的基本能力。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明/導論	
2	105/09/19~ 105/09/25	國際關係研究途徑	
3	105/09/26~ 105/10/02	環境理論	
4	105/10/03~ 105/10/09	現實主義理論	
5	105/10/10~ 105/10/16	體系理論	
6	105/10/17~ 105/10/23	傳統衝突理論	
7	105/10/24~ 105/10/30	帝國主義理論	
8	105/10/31~ 105/11/06	個體衝突理論	
9	105/11/07~ 105/11/13	重點整理與專家時間	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	總體衝突理論	
12	105/11/28~ 105/12/04	核子嚇阻與軍備管制	

13	105/12/05~ 105/12/11	區域主義與同盟	
14	105/12/12~ 105/12/18	決策理論	
15	105/12/19~ 105/12/25	博奕理論	
16	105/12/26~ 106/01/01	重點整理與期末討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	總結	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD)	
教材課本		國際關係理論導讀－胡祖慶譯（五南出版公司）	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	