

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀建築產業趨勢	授課 教師	游雅婷 YU, YA-TING
	ARCHITECTURE INDUSTRIAL TREND IN THE 21ST CENTURY		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要認識有關二十一世紀建築產業的趨勢，此趨勢主要包括了社會 / 綠色 / 科技 / 文化四個視野，並儘量能結合台灣當前所可能面臨的議題。課程的內容將儘可能含蓋建築的各個層面，諸如：國土、城市、社區、建築，甚至包括了社會、生活、休閒、理論。</p>		
	<p>The course covers the development of the architectural industry in the 21st century, including architectural design and planning, building technology, sustainable architecture, environmental issues, landscape and urban design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識建築產業的發展趨勢	Appreciate the development of the architectural industry in the 21st century.	C2	B
2	認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響	Appreciate what impact of environment, social and global in architectural technology and environmental issues.	C3	B
3	結合本身學系與建築產業的關係	Being able to integrate the relation of themselves' department and architectural industry.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識建築產業的發展趨勢	講述、討論	報告、上課表現
2	認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響	講述、討論	報告、上課表現
3	結合本身學系與建築產業的關係	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論：所學專業與建築產業的關係	
2	105/09/19~ 105/09/25	各視角探索城鄉規劃與建築設計	
3	105/09/26~ 105/10/02	高齡化社會需求與空間關係	
4	105/10/03~ 105/10/09	通用設計	
5	105/10/10~ 105/10/16	社會議題：弱勢族群的空間	
6	105/10/17~ 105/10/23	社會議題：食農安全考量的設計	
7	105/10/24~ 105/10/30	人本健康的生活產業對空間設計的影響	
8	105/10/31~ 105/11/06	三生共構的行銷趨勢	
9	105/11/07~ 105/11/13	生態環境系統變遷與建築單元的關聯	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	被動性環境與主動式建築	
12	105/11/28~ 105/12/04	永續發展1：綠能產業	

13	105/12/05~ 105/12/11	永續發展2：綠建築 / 建築物節能指標	
14	105/12/12~ 105/12/18	永續發展3：智慧建築	
15	105/12/19~ 105/12/25	永續發展4：永續城市	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末報告1	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末報告2	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		生態都市、生物氣候、生態景觀、綠色建築技術等相關書籍	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	