

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育創新與推廣	授課 教師	鍾志鴻 CHUNG CHIH-CHUNG
	DIFFUSION OF EDUCATIONAL INNOVATIONS		
開課系級	榮譽專業－教 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGDHB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的為使學生瞭解教育創新相關之理論、框架與實務。在課程中會大量應用教育創新之教學法，讓學生體驗不同的教學方式，並且提供給未來想從事教育工作及研究的同學，了解有關教育創新、教育訓練與組織發展之相關理念與設計實作經驗。本學期授課內容將透過相關議題的介紹與討論，促進同學對教育創新理念和規劃設計有效訓練的原則，有更多的瞭解，並且進行探討研究。</p>		
	<p>The purpose of this course is to help students understand the basic theories, frameworks, and practices of educational innovation. Moreover, it primarily provides students who engage in education relative careers to understand the conceptions and implementations. Through this course, the instructor will introduce and discuss relevant issues to help students to more understand the conception of educational innovation, and principles of effective training development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	界定教育創新的意涵與功能	Identify the definition and functions of educational innovation	C2	A
2	說明及應用教育創新建構的理論基礎	Explain and apply the theoretical foundations of different approaches of educational innovation	C3	ABC
3	歸納教育創新的重要步驟與工作項目	Synthesize essential procedures and tasks	C3	ABC
4	能夠說明及了解教育創新的相關考量因素	Be able to describe and understand the major factors influencing educational innovation	C4	ABC
5	實作教育創新教案	Conduct a educational innovation teaching plan	C6	ABC
6	分析教育創新的趨勢與相關議題	Analyze and discuss the trends of educational innovation	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	界定教育創新的意涵與功能	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	說明及應用教育創新建構的理論基礎	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	歸納教育創新的重要步驟與工作項目	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	報告、上課表現
4	能夠說明及了解教育創新的相關考量因素	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

5	實作教育創新教案	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
6	分析教育創新的趨勢與相關議題	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	教育科技應用概論	
2	105/09/19~ 105/09/25	翻轉教育簡介與應用	
3	105/09/26~ 105/10/02	遊戲化教育	
4	105/10/03~ 105/10/09	MOOCs簡介與應用	
5	105/10/10~ 105/10/16	學習管理系統簡介與應用	
6	105/10/17~ 105/10/23	課程及時互動系統簡介與應用	
7	105/10/24~ 105/10/30	創意學習與應用	
8	105/10/31~ 105/11/06	行動學習簡介與應用	
9	105/11/07~ 105/11/13	虛擬實境教學平台簡介與應用	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	

11	105/11/21~ 105/11/27	合作型學習簡介與應用	
12	105/11/28~ 105/12/04	問題導向學習與應用	
13	105/12/05~ 105/12/11	多元文化教學議題	
14	105/12/12~ 105/12/18	教育大數據簡介與應用	
15	105/12/19~ 105/12/25	教育創新與推廣趨勢議題討論	
16	105/12/26~ 106/01/01	教育創創新與推廣道德與反思	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末分組報告	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Goleman, D. & Senge, P. 許妍飛 譯 (2015). The triple focus: A new approach to education. 天下文化	
參考書籍		葉丙成 (2015)。為未來而教：葉丙成的 BTS 教育新思維。親子天下 Bergmann, J. & Sams, A. 黃瑋琳 譯 (2015)。翻轉教室：激發學生有效學習的行動方案。聯經出版公司	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	