

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊科技發展趨勢與影響	授課 教師	許輝煌 HSU HUI-HUANG
	TRENDS AND EFFECTS OF INFORMATION TECHNOLOGY ADVANCEMENT		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容係針對榮譽學程學生所設計，旨在培養學生對於最新資訊科技的了解，並進而衍生出對於資訊化社會的思考和關懷。本課程藉由研讀和討論網路上關於資訊科技最新發展的文章，來讓同學了解最新的技術發展以及新技術對於產業、社會和世界的影響。並希望藉此促進同學對於資訊化社會現狀的反思，以及其在全球視野上的拓展。</p>		
	<p>This course is designed for students in the honor program. It aims at enhancing students' comprehension on novel information technologies and inspiring them to think and care about the information society issues. The students would need to study related articles provided by the instructor before the class and participate in discussions in class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培育學生具備資訊基本素養	Enhancing students' comprehension on novel information technologies	C2	B
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	Training students' capability on IT applications	C3	BE
3	建立學生的資訊倫理	Establishing students' information ethics	C3	D
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	Training students' thinking on information related issues	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育學生具備資訊基本素養	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	鍛鍊學生資訊科技應用之能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	建立學生的資訊倫理	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
4	訓練學生對於資訊相關議題的思考	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節放假	
2	105/09/19~ 105/09/25	課程簡介	
3	105/09/26~ 105/10/02	Replace Hard Disks With DRAM	

4	105/10/03~ 105/10/09	回顧 USB 的前世今生，未來它又將被誰取代？	
5	105/10/10~ 105/10/16	What's Different About Windows 10?: Analysts Weigh In	
6	105/10/17~ 105/10/23	VR 值得大舉投入了嗎？	
7	105/10/24~ 105/10/30	"2016未來計算論壇"聽講	
8	105/10/31~ 105/11/06	Appier 跨螢行銷致勝術	
9	105/11/07~ 105/11/13	ISIS' OPSEC Manual Reveals How It Handles Cybersecurity	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	新世代 Li-Fi 網路技術問世，將比 Wi-Fi 快百倍！	
12	105/11/28~ 105/12/04	Model-Based Forecasting of Significant Societal Events	
13	105/12/05~ 105/12/11	串流音樂是藍海還是掠奪戰	
14	105/12/12~ 105/12/18	The Secret of Airbnb's Pricing Algorithm	
15	105/12/19~ 105/12/25	Facebook 如何用黑客松塑造企業文化激發創新性	
16	105/12/26~ 106/01/01	8 Simple Reasons You Should Migrate To Cloud	
17	106/01/02~ 106/01/08	Staggering Impact of IT Systems Gone Wrong	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	期中評量為書面報告，期末評量為筆試。 學生須於上課之前研讀該週預定討論的文章，並於上課時參與討論。 無法強迫自己主動舉手發言的同學最好不要修習。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師選取的網路文章，會提供修課同學檔案。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---