

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	思考訓練與溝通藝術	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	TRAIN OF THOUGHT AND THE ART OF COMMUNICATION		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程引導與培養大學生獨立思考能力、多媒體互文閱讀能力、人際溝通能力，以及大學階段基礎現實認識與文章書寫、溝通的能力。		
	This course is to guide students independent thinking, fundamental self expressing, communication of relationship, basic thesis writing and multi-sensibility.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	引導與培養大學生基礎自我表達能力、人際溝通能力以及大學階段基礎書寫能力與多元的感性能力	Fundamental self expressing, communication of relationship, basic thesis writing.	C4	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導與培養大學生基礎自我表達能力、人際溝通能力以及大學階段基礎書寫能力與多元的感性能力	講述、討論、賞析、實作	實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹、導論與分組: 如何思考(材料與動力)、怎樣溝通(形式與目的)?	對話式教學
2	105/09/19~ 105/09/25	主題學(一): 如何思考「選擇與責任」, 選讀魯迅《吶喊. 自序》	
3	105/09/26~ 105/10/02	主題學(二): 如何思考「自我反省」, 選讀魯迅《風箏》、《一件小事》	
4	105/10/03~ 105/10/09	主題學(三): 如何思考「愛情」, 選讀李昂《一封未寄的情書》	
5	105/10/10~ 105/10/16	主題學(四): 如何思考「人物印象」, 選讀黃碧端《孫將軍印象記》	
6	105/10/17~ 105/10/23	「個人知識方法論」: 動態、個人、默會	
7	105/10/24~ 105/10/30	主題學(五): 如何思考「婦女解放」, 選看電影《阮玲玉》	
8	105/10/31~ 105/11/06	主題學(五): 綜合討論《阮玲玉》中的「婦女解放」視野	

9	105/11/07~ 105/11/13	綜合討論與彈性運用	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	主題學(六)：如何思考「生死」，選讀白先勇〈樹猶如此〉	
12	105/11/28~ 105/12/04	主題學(七)：如何思考「倫理」，選讀張惠菁〈先後〉	
13	105/12/05~ 105/12/11	議題分組報告與答辯	
14	105/12/12~ 105/12/18	議題分組報告與答辯	
15	105/12/19~ 105/12/25	議題分組報告與答辯	
16	105/12/26~ 106/01/01	議題分組報告與答辯	
17	106/01/02~ 106/01/08	綜合小結	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自編講義		
參考書籍	邁可·博藍尼原著，許澤民譯《個人知識：邁向後批判哲學》，台北：城邦文化出版，2014年。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告與答辯〉：30.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		