

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經典文學的文化想像－閱讀生命的一堂課	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	CULTURAL IMAGINATION IN CLASSICAL LITERATURE-A LESSON ON LIFE		
開課系級	榮譽學程 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCHB0A		
榮譽學程教育目標			
<p>「淡江大學榮譽學程」結合專業、通識教育、課外活動「三環」課程，培育本校大學日間部優秀學生，使成為具專業創新與獨立研究能力的學術人才、具全球視野與了解在地文化的知性人才及具創意思考與領導統御能力的領袖人才，以增強學生畢業競爭力。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。</p>		
	<p>1.This course is for students to examine classical literature, to cultivate their ability of contemporary Interpretations, and to reflect over the meaning of their life. 2.This course is to expound classical literature so as to recognize Chinese culture and tradition, comprehend significance of aesthetics, and develop consciousness of humanity.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	從古典文學裡的詩、詞、曲，到當代文學的散文、小說、戲劇與電影，所有的文學作品書寫都是生命，因此我們將透過作品的閱讀與討論，與當前社會議題結合，反省存在的意義及生命的價值，培養人文素養，期待作為知識份子的我們，能對這個社會有更多的人文關懷。	a	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從古典文學裡的詩、詞、曲，到當代文學的散文、小說、戲劇與電影，所有的文學作品書寫都是生命，因此我們將透過作品的閱讀與討論，與當前社會議題結合，反省存在的意義及生命的價值，培養人文素養，期待作為知識份子的我們，能對這個社會有更多的人文關懷。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程導讀、如何找資料及寫報告。並在每次小組討論時，提醒如何完成期末小論文。	
2	105/09/19~ 105/09/25	古典文學裡的女性與當代女性意識：中國古典文學裡的女性，她們面對的社會文化，以及自我的期待。	
3	105/09/26~ 105/10/02	父權社會的男性形象及文化養成背景：中國古典文學裡的男性，在父權社會裡底下，他們代表不同的社會階級及文化養成	

4	105/10/03~ 105/10/09	課堂分組討論。從前二週的指定閱讀，自擬主題，分組報告及討論。	
5	105/10/10~ 105/10/16	情不知所起，一往情深：如何面對愛情的起落？如何面對愛情的課題，在愛與不愛之間，在得到與失去之間。	
6	105/10/17~ 105/10/23	藝文活動：學者專家演講	
7	105/10/24~ 105/10/30	生命存在的意義與價值：如何面對生命的不圓滿？如何面對死亡？生命有時盡，而生存的過程是一段曲曲折折的旅程，存在的意義究竟是什麼呢？成長後的我們，得要學習面對失去、面對遺憾和挫折，以及死亡。	
8	105/10/31~ 105/11/06	課堂分組討論。	
9	105/11/07~ 105/11/13	如何面對生命的挫折？如果名嘴是：莊子、蘇東坡、小王子或少年Pi	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	文學電影欣賞。	
12	105/11/28~ 105/12/04	課堂分組討論	
13	105/12/05~ 105/12/11	有關親情文學的討論。	
14	105/12/12~ 105/12/18	及社會議題的討論：父母子女相處問題、失智問題、老年化社會、自殺.....等問題。	
15	105/12/19~ 105/12/25	「非我族類，容？不容？族群文學的閱讀與省思(2)：有關新住民、新移民。	
16	105/12/26~ 106/01/01	分組討論。	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末小論文預先成果發表會。請同學將個人的期末論文摘要，在課堂上以PPT方式作介紹。以「自我追尋」、「家族敘事」為題。	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。