

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	陳映華
	ENGLISH (II)		
開課系級	文學院英文二G	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGAEB2G		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程設計旨在藉由語言、語意的運用與探討，精進學生之聽、說、讀、寫各項能力。藉由介紹書中理論及實用性知識，增進語文應用技能和跨文化理解。</p>		
	<p>The course is designed to sharpen up students' overall English skills by which the linguistic and semantic explorations are implemented. By encompassing both theoretical and practical information introduced in the textbook, students who take the course may enhance transcultural understanding and the utilization of English with fluency.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 文章聆聽、閱讀、釋義、應用 2. 小組分工合作學習、討論、問題解決	1. Students are encouraged to make attempts at listening, reading, explication, and application of the reading material. 2. Team work as a group is required on several levels: sharing, discussion, and problem solving.	A2	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 文章聆聽、閱讀、釋義、應用 2. 小組分工合作學習、討論、問題解決	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Orientation, UNIT 1	
2	105/09/19~ 105/09/25	UNIT 1 (Continued)	
3	105/09/26~ 105/10/02	UNIT 1 (Continued)	
4	105/10/03~ 105/10/09	UNIT 2	
5	105/10/10~ 105/10/16	UNIT 2 (Continued)	
6	105/10/17~ 105/10/23	UNIT 2 (Continued)	

7	105/10/24~ 105/10/30	UNIT 3	
8	105/10/31~ 105/11/06	UNIT 3 (Continued)	
9	105/11/07~ 105/11/13	UNIT 3 (Continued)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	UNIT 4	
12	105/11/28~ 105/12/04	UNIT 4 (Continued)	
13	105/12/05~ 105/12/11	UNIT 4 (Continued)	
14	105/12/12~ 105/12/18	UNIT 5	
15	105/12/19~ 105/12/25	UNIT 5 (Continued)	
16	105/12/26~ 106/01/01	UNIT 5 (Continued)	
17	106/01/02~ 106/01/08	Review	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請假請出示假單，遲到、請假將影響平時成績 2. 必須參與小組討論與協作，將列入平時評量		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Reading for the Real World 3, 3rd Edition by Barbara Graber, Peggy Babcock, Kayang Gagiano, and Michael Kane		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		