

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	胡志鋒 HU.CHIH-FENG
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TFUXB1A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understandingthesportsenvironmentandfacility,andawareofthepotentialriskinenvironment.	C2	F
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promotephysicalfunctionandpromotethephysicalandmentalhealth.	C3	F
3	3.提升個人游泳運動技能	3.Promotepersonalswimmingskills	P3	F
4	4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	4.Enjoyaquaticssportsanddeveloplifelonghabits.	P3	F
5	5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	5.Awareoftheriskinwatersports,andunderstandtoapplytheaccidentsofaquaticssports.	C3	F
6	6.透過體育運動，增進學生人際互動	6.Tointeractwithpeoplebyphysicalactivity.	A5	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	講述、討論、實作	實作、上課表現
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	講述、實作	實作、上課表現
3	3.提升個人游泳運動技能	講述、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	講述、討論、實作	實作、上課表現
5	5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	講述、實作、問題解決	實作、上課表現
6	6.透過體育運動，增進學生人際互動	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節(放假一天)	
2	105/09/19~ 105/09/25	課程內容介紹、學期評量說明、校歌教唱	
3	105/09/26~ 105/10/02	體適能檢測、校慶運動大會表演節目內容練習	
4	105/10/03~ 105/10/09	校慶運動大會表演節目內容練習	
5	105/10/10~ 105/10/16	校慶運動大會表演節目內容練習	
6	105/10/17~ 105/10/23	校慶運動大會表演節目內容練習	
7	105/10/24~ 105/10/30	演出彩排	
8	105/10/31~ 105/11/06	演出彩排	
9	105/11/07~ 105/11/13	表演節目檢討與交流、體適能補檢、出席與評量確認	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	課程異動:於10/23(週日) 10-12時上課-校慶運動大會表演節目全部彩排	
12	105/11/28~ 105/12/04	課程異動:於10/23(週日) 12-14時上課-校慶運動大會表演節目全部彩排	
13	105/12/05~ 105/12/11	課程異動:於10/29(週六) 10-12時上課-校慶運動大會表演節目全部彩排	
14	105/12/12~ 105/12/18	課程異動:於10/29(週六) 12-14時上課-校慶運動大會表演節目全部彩排	
15	105/12/19~ 105/12/25	課程異動:於11/05(週六) 13-15時上課-校慶運動大會表演節目全部彩排	
16	105/12/26~ 106/01/01	課程異動:於11/05(週六) 15-16時總彩排/11/6(周日)7-8時校慶運動大會演出	
17	106/01/02~ 106/01/08	課程異動:於11/6(週日) 08-10時上課-校慶運動大會演出	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>※注意事項:</p> <p>1. 因表演需求,以團體練習為主,請準時出席,並避免非急迫性之請假,以免影響整體進度。</p> <p>2. 請假請依規定辦理並繳交假單給老師。</p> <p>※缺課總時數達該科授課時數三分之一時(曠課一小時,作缺課二小時論),學期成績以零分計算;曠課6節者,予以扣考。</p> <p>3. 體育課程當中請務必注意安全,若有身體不適、生病等特殊情形,務必立即告知老師。上課請穿著運動服裝、室內運動鞋,攜帶水和毛巾。</p>		

教學設備	其它(口頭講述及指揮)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈彩排與校慶表演---60%(樂活健康)〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>