

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 劉皇杏 LIU HWANG-SHING
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TFUXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	CEF
2	認識本系之教育目標、辦學特色	To understand educational goals and distinguish features of one's own department	C2	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	講述、討論、賞析	上課表現
2	認識本系之教育目標、辦學特色	講述、討論、賞析	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹(導師: 劉皇杏)	
2	105/09/19~ 105/09/25	大學與本系等相關訊息(一) (導師: 劉皇杏)	
3	105/09/26~ 105/10/02	認識校園資訊服務 (資訊處)	
4	105/10/03~ 105/10/09	美感、品味、創意: 你不可不知的文錙藝術中心 (文錙藝術中心)	
5	105/10/10~ 105/10/16	生活與心理適應 - 遇見真實的自己 (諮商輔導組)	
6	105/10/17~ 105/10/23	圖書館利用素養(一) (圖書館)	

7	105/10/24~ 105/10/30	圖書館利用素養(二) (圖書館)	
8	105/10/31~ 105/11/06	大學與本系等相關訊息(二) (導師: 劉皇杏)	
9	105/11/07~ 105/11/13	學習及生涯規劃與指導(一) (導師: 劉皇杏)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	生活與心理適應-瞭解自己的真實 (諮商輔導組)	
12	105/11/28~ 105/12/04	彩繪青春-大學生生涯探索 (諮商輔導組)	
13	105/12/05~ 105/12/11	UCAN - You can do it. (諮商輔導組)	
14	105/12/12~ 105/12/18	學習及生涯規劃與指導(二) (導師: 鄭盈盈)	
15	105/12/19~ 105/12/25	協助學生進行本系課程以外之學習選擇與規劃 (導師: 鄭盈盈)	
16	105/12/26~ 106/01/01	對學習進行生活、心理、生涯等方面之相關輔導 (導師: 鄭盈盈)	
17	106/01/02~ 106/01/08	課程總結、成果驗收 (導師: 鄭盈盈)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、9/16(一)開始上課。</p> <p>二、學習策略線上課程從第2週(9/22)起不限時間、地點皆可自行上網學習, 請轉知學生於第16週(104/1/5)前完成。</p> <p>三、10/10(五)國慶日放假、104/1/1(四)元旦。</p> <p>四、這門課的學習資源: 參考書籍、「大學學習」課程查詢系統: 淡江大學首頁→新生入學資訊→大學學習課程查詢系統</p> <p>五.參加支援課程的注意事項:</p> <p>a.攜帶學生證以利認證</p> <p>b.除另行通知外, 於原教室、時間上課</p> <p>c.線上課程自行找時間上線: http://moodle.learning.tku.edu.tw/</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈「通過」或「不通過」〉: 100.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---