

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯概論	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	INTRODUCTION TO RUSSIAN		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFUXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。這學期改為講座課，會安排不同領域專家前來針對特定主題做演講。</p>		
	<p>This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others. In this year will be invited experts from the different knowledge fields with various and important speech topics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養同學對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識,並進而產生對俄文的興趣。	This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others, and give them an impulse to study Russian language.	C2	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養同學對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識,並進而產生對俄文的興趣。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	俄羅斯初探和俄國地理	
2	105/09/19~ 105/09/25	俄羅斯的民族(I)	
3	105/09/26~ 105/10/02	俄羅斯的民族(II)	
4	105/10/03~ 105/10/09	專題演講：俄國的民族政策，講者：崔琳(淡江大學歐研所副教授)	
5	105/10/10~ 105/10/16	專題演講：俄國旅遊市場，講者：張碧玉(本系系友，SKY WELL集團經理、俄羅斯台商協會會長)	
6	105/10/17~ 105/10/23	專題演講：我的俄國工作經驗談，講者：裴凡強(海參崴水晶虎賭場經理)	
7	105/10/24~ 105/10/30	專題演講：俄國與台灣關係發展，講者：紀柏梁 Dmitrii POLIANSKII(莫北協代表)	
8	105/10/31~ 105/11/06	專題演講：普丁統治下的俄羅斯，講者：徐瑞雯(明新科技大學科學與教育中心助理教授)	
9	105/11/07~ 105/11/13	學期報告(1)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	俄羅斯人的生活方式(1)	
12	105/11/28~ 105/12/04	俄羅斯人的生活方式(2)	

13	105/12/05~ 105/12/11	專題演講：俄國古典音樂，講者：林冠廷(留俄鋼琴家)	
14	105/12/12~ 105/12/18	專題演講：我的俄國文學翻譯經驗談，講者：熊宗慧(台灣大學外國語文學系助理教授)	
15	105/12/19~ 105/12/25	專題演講：東正教與俄國文化，講者：余敏玲(中央研究院近代史研究所研究員兼副所長)	
16	105/12/26~ 106/01/01	專題演講：如何與俄國人做生意，講者：劉人豪(通吉國際有限公司執行長)	
17	106/01/02~ 106/01/08	學期報告(2)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期末成績則為學期報告分數(分組報告)；平時成績為每次專題演講後所繳交之演講心得報告 2.學期報告需做口頭報告並繳交書面資料，期中考和期末考週都要上課(分組報告時間) 2.每場演講後須繳交心得報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.PPT		
參考書籍			
批改作業 篇數	60 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈回答問題〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		