

淡江大學105學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|--|---|------|-----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練（一） | 授課教師 | 陳衍正 CHEN YEN CHENG | | |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | | | |
| 開課系級 | 英文一C | 開課資料 | 必修 上學期 0學分 | | |
| | TFLXB1C | | | | |
| 教育目標 | | | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | | | |
| 校級基本素養 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。 | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、陸上載具、海上載具，空中載具、我國國防產業及未來戰場發展趨勢等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、反飛彈武器系統、資訊作戰、核生化作戰及柳營有愛築夢踏實等5章。 | | | | |
| | The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on missiles, land vehicles, marine vehicles, air vehicles, ROC's defense industry development trend and future battlefield Chapter 1-6. Sub-brances of military training introduced , anti-missile weapons systems, information warfare, nuclear, biological warfare and Liouying love dreams into reality, etc. Chapter 1-5. | | | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。 | Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization, hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest. | C3 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|------------------|--------------|
| 1 | 使同學了解目前國防科技發展與運用的現況，企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。 | 講述、討論、賞析、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|----------------------------|------------|
| 1 | 105/09/12~105/09/18 | 課程介紹、上課規定說明 | 蒐集資料 |
| 2 | 105/09/19~105/09/25 | 確認報告題目、報告順序、報告方法說明、PPT製作介紹 | 報告分組、確認題目 |
| 3 | 105/09/26~105/10/02 | 緒論、海事博物館參訪 | 第2節參訪海事博物館 |
| 4 | 105/10/03~105/10/09 | 陸上載具 | 第1組報告 |
| 5 | 105/10/10~105/10/16 | 海上載具 | 第2組報告 |
| 6 | 105/10/17~105/10/23 | 空中載具 | 第3組報告 |

| | | | |
|--------------|---|------------|--------|
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 飛彈及反飛彈武器系統 | 第4組報告 |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 未來武器發展 | 第5組報告 |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 教學影片欣賞與討論 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 我國外購武器 | 第6組報告 |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 資訊作戰 | 第7組報告 |
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 智慧武器 | 第8組報告 |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 核子武器 | 第9組報告 |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 生物武器 | 第10組報告 |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 化學武器 | 第11組報告 |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 軍訓期末考試 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.對自己的行為負責：準時到課、期中報告、期末測驗、課堂倫理與道德。 (種什麼因，得什麼果；一分耕耘，一分收穫。) 2.每節點名時未到即列為遲到(每次扣總成績2分，事病假扣2分)，超過20分鐘不到者列為曠課(第1節扣3分、第2節扣5分)，曠課1小時作缺課2小時論、缺課超過1/3上課時數(曠課超過3次)，期末測驗扣考(自己□當自己) 3.嚴格要求分組報告PPT之品質、水準。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 全民國防教育軍事訓練-國防科技(幼獅) | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他〈團體報告〉： 30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |