

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 中級日語讀本   | 授課<br>教師 | 孫寅華<br>SUN YIN-HUA |
|  | INTERMEDIATE JAPANESE READING                    |          |                    |
| 開課系級   | 日文二D   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 4學分         |
|  | TFJXB2D  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                    |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |  |          |                    |
| 課程簡介   | 進階日語課程, 重點在初級日語的基礎架構下加強理解及應用,課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。 |          |                    |
|  |  |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|---------------------------|----------|------|----------|
|    |                           |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 訓練培養應用實力,具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 |          | P6   | C        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法  | 評量方法      |
|----|---------------------------|-------|-----------|
| 1  | 訓練培養應用實力,具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖   | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|--|---------------------|----|
| 1           | 105/09/12~<br>105/09/18                            | 來學日本語初中級第1課         |    |
| 2           | 105/09/19~<br>105/09/25                            | 來學日本語初中級第2課         |    |
| 3           | 105/09/26~<br>105/10/02                            | 來學日本語初中級第3課         |    |
| 4           | 105/10/03~<br>105/10/09                            | 來學日本語初中級第4課         |    |
| 5           | 105/10/10~<br>105/10/16                            | 來學日本語初中級第5課         |    |
| 6           | 105/10/17~<br>105/10/23                            | 來學日本語初中級第6課         |    |
| 7           | 105/10/24~<br>105/10/30                            | 來學日本語初中級第7課         |    |
| 8           | 105/10/31~<br>105/11/06                            | 來學日本語初中級第8課         |    |
| 9           | 105/11/07~<br>105/11/13                            | 來學日本語初中級第9課         |    |
| 10          | 105/11/14~<br>105/11/20                            | 期中考試週               |    |
| 11          | 105/11/21~<br>105/11/27                            | 來學日本語初中級第10課        |    |
| 12          | 105/11/28~<br>105/12/04                            | 來學日本語初中級第11,12課     |    |
| 13          | 105/12/05~<br>105/12/11                            | 來學日本語初中級第13,14課     |    |
| 14          | 105/12/12~<br>105/12/18                            | 來學日本語初中級第15,16課     |    |
| 15          | 105/12/19~<br>105/12/25                            | 來學日本語初中級第17,18課     |    |
| 16          | 105/12/26~<br>106/01/01                            | 來學日本語初中級第19課        |    |
| 17          | 106/01/02~<br>106/01/08                            | 來學日本語初中級第20課        |    |
| 18          | 106/01/09~<br>106/01/15                            | 期末考試週               |    |
| 修課應<br>注意事項 | 請勿無故遲到早退,缺課。<br>務必修完初級基礎課程再修本課程。                   |                     |    |
| 教學設備        | 電腦、投影機、其它(CD)                                      |                     |    |
| 教材課本        | 來學日本語初中級(上學期)/來學日本語中級(下學期)                         |                     |    |
| 參考書籍        | くわしい国語文法,一目惚れ、台湾・台湾観光12選/致良出版社, // 日本史上・中・下/致良出版社, |                     |    |
|             |  |                     |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈課堂表現,綜合語言能力〉：20.0 %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |