

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>1 本課程與中級德語讀本課配合，培養學生德語語法的理解與應用能力，漸進式學習聽說讀寫的能力。</p> <p>2 本課程採用Studio 21 A2, B1為教科書，本學期預定進度為A2 L8 到 B1L2。</p> <p>此進度將視課程簡介 學生學習狀況與參與程度作適度調整。</p>		
	<p>This course aims to train students to become more confident in using the German grammar. Students will learn the most important rules of grammar A2/B1 and get the chance to systematize them. With actual and varying exercises, students will have the chance to improve their verbal and written skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	中級文法的應用，句型及文章分析。	Application and Analysis of German grammar (A2-B1)	C3	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	中級文法的應用，句型及文章分析。	講述、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Einführung in das Semesterprogramm und Besprechung der Themen	
2	105/09/19~ 105/09/25	L 8 Zeitadverbien: damals, früher / heute jetzt; Verben im Präteritum	
3	105/09/26~ 105/10/02	L 8 Perfekt und Präteritum- gesprochene und geschriebene Sprache	
4	105/10/03~ 105/10/09	L 9 Satze verbinden mit denn - weil; Das Verb werden	
5	105/10/10~ 105/10/16	Lektion 9 Nominalisieren : wohnen- die Wohnung, lesen - das Lesen, Wünsche / Höflichkeit: hätte, könnte	
6	105/10/17~ 105/10/23	L 10 Präpositionen mit Dativ; Verben mit Dativ	
7	105/10/24~ 105/10/30	L 10 Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung; Bedingungen und Folgen: Nebensätze mit wenn	
8	105/10/31~ 105/11/06	L 11 Indefinita: einige, manche; Wechselpräpositionen; Verben mit Akkusativ / Verben mit Dativ: legen / liegen	
9	105/11/07~ 105/11/13	L 11: Genitiv verstehen; Relativsätze: in, mit + Dativ	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Fehlerbesprechung über die Prüfung	
12	105/11/28~ 105/12/04	L 12 Nebensätze mit um zu / damit	
13	105/12/05~ 105/12/11	L 12 Vorgänge beschreiben: Passiv mit werden / wurden	
14	105/12/12~ 105/12/18	Studio 21 B1: Start B1 Wiederholung: Nebensätze, Präteritum	
15	105/12/19~ 105/12/25	L 1 Nebensätze mit während, Präteritum der unregelmäßige Verben	
16	105/12/26~ 106/01/01	L 2 Konjunktiv II (Präsens) der Modalverben, Konjunktionen: darum, deshalb, deswegen Wdh.: Nebensätze mit weil, Imperativ	
17	106/01/02~ 106/01/08	Probeklausur	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		課程進度依實際狀況微調。 缺席超過五次，期末扣考。 上課禁止使用手機及錄音裝置。 考試作弊成績以零分計算。	

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Studio 21 A2, B2 Arbeitsbuch und Sprachtraining, Vokabelhefte und Wörterbuch
參考書籍	Dreyer: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell: Lehrbuch
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。