

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級德文文法	授課 教師	吳萬寶 WU WAN BAU
	BASIC GERMAN (GERMAN GRAMMAR)		
開課系級	德文一 B	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFGXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 教授德語文法規則與句型結構</p> <p>2. 運用德語文法與了解短篇文章中的文法</p>		
	<p>1. Vermittlung der Regeln und Satzstrukturen der deutschen Grammatik</p> <p>2. Anwendung der deutschen Grammatik und Grammtik im Textkontext</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習德語語法 應用德語語法	lernen deutsche Grammatik Anwendung der deutschen Grammatik	C1	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習德語語法 應用德語語法	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	德語入門：德語簡史、字母、發音、句型、數字	
2	105/09/19~ 105/09/25	Start auf Deutsch / Lektion 1 (Verb: sein, Frage- und Aussagesaetze)	
3	105/09/26~ 105/10/02	Lektion 1/ Lektion 2 (Artikel und Nomen)	
4	105/10/03~ 105/10/09	Lektion 2 (Nomen: Plural, Verneinung)	
5	105/10/10~ 105/10/16	Lektion 2 / Lektion 2 (Praeteritum von sein)	
6	105/10/17~ 105/10/23	Lektion 3 (W-Satz, Satzfrage)	
7	105/10/24~ 105/10/30	Lektion 4 (Possesivartikel im Nominativ, Artikel im Akkusativ)	
8	105/10/31~ 105/11/06	Lektion 4 /Lektion 5 (Fragesaetze, Praepositionen und trennbare Verben)	
9	105/11/07~ 105/11/13	Lektion 5	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Lektion 6 (Praepositionen)	
12	105/11/28~ 105/12/04	Lektion 6 (Ordnungszahlen)	

13	105/12/05~ 105/12/11	Lektion 7 (Moldaverben, Possesivartikel)	
14	105/12/12~ 105/12/18	Lektion 7 (kein im Akkusativ / Lektion 8 (Praepositionen)	
15	105/12/19~ 105/12/25	Lektion 8 (Moldaverben: wolen) / Lektion 9 (Perfekt)	
16	105/12/26~ 106/01/01	Lektion 9 / Lektion 10 (Haeufigkeitsangaben)	
17	106/01/02~ 106/01/08	Lektion 10 (Fragewort und Comparison)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 勿遲到或早退, 請勿帶食物進教室 2. 請假、缺席等依學校規定辦理 3. 其他未盡事宜, 將於課堂上補充說明		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Funk/Kuhn, studio [21], Cornelsen 2015.		
參考書籍	1. Barbara Gottstein-Schramm, Schritte Uebungsgrammatik, (Ismaning: Hueber, 2010) 2. Grammatik Intensivtrainer A1, (Berlin: Lamgscheidt, 2006),		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈課堂參與和表現〉: 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		