

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文朗誦	授課 教師	劉秉政 BIN-CHENG LIU
	FRENCH RECITING AND READING		
開課系級	法文二 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TFFXB2P		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	<p>透過閱讀、理解與朗誦不同類型的法語文章,來增進法語學習者對於法語文章朗誦能力的掌握與對文章的理解。</p> <p>文章類型包括：詩詞、寓言、小說、新聞報導類、旅遊休閒類文章等等。也歡迎參與課程者提出有興趣涉獵的文章類型。</p>		
	<p>L'objectif du cours : améliorer la compétence orale et la compréhension écrite des apprenants dans la récitation, à travers les différents textes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養法語朗誦能力	La compétence orale et la compréhension écrite dans la récitation	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養法語朗誦能力	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介/了解學習者法語程度、學習動機與學習方向 / Thème 1	
2	105/09/19~ 105/09/25	Thème 1	
3	105/09/26~ 105/10/02	Thème 2	
4	105/10/03~ 105/10/09	Thème 2	
5	105/10/10~ 105/10/16	Thème 3	
6	105/10/17~ 105/10/23	Thème 3	
7	105/10/24~ 105/10/30	Thème 4	
8	105/10/31~ 105/11/06	Thème 4	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中考準備	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Thème 5	
12	105/11/28~ 105/12/04	Thème 5	

13	105/12/05~ 105/12/11	Thème 6	
14	105/12/12~ 105/12/18	Thème 6	
15	105/12/19~ 105/12/25	Thème 7	
16	105/12/26~ 106/01/01	Thème 7	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末考準備	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 積極參與課程 2. 課中禁止接用電話 3. 請與授課老師保持學習上之密切聯繫 (學習困難、成績疑問、考試方式等等) 4. 平時測驗缺考者請主動補考, 最後期限為期末考日前。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	依照學習目標、進度與學生興趣安排適當教材(文學類、生活類、藝術類、文化類等等),並以影像資料、網路等輔助		
參考書籍	視學生需求於課中提供書單		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		