淡江大學１０５學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>法語會話（二）</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">孟尼亞
MONIER ALAIN</td></tr>
<tr><td>FRENCH CONVERSATION (II)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>法文二F</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 上學期 3學分</td></tr>
<tr><td>TFFXB2F</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所） 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所） 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。
B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。
C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。
D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。
E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。
F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。
G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">培養語言能力以致於可應用於生活上的基本口語對話。</td></tr>
<tr><td colspan="3">Développer des compétences langagières permettant de savoir se débrouiller dans des situations de communication simples.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	口語表達能力 + 聽力	Expression orale + compréhension orale	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	口語表達能力 + 聽力	講述、問題解決、TESTS	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12～105/09/18	Écho 1 - Leçon 9	
2	105/09/19～105/09/25	Écho 1 - Leçon 9	
3	105/09/26～105/10/02	Écho 1 - Leçon 9	
4	105/10/03～105/10/09	Écho 1 - Leçon 9	
5	105/10/10～105/10/16	Écho 1 - Leçon 10	
6	105/10/17～105/10/23	Écho 1 - Leçon 10	
7	105/10/24～105/10/30	Écho 1 - Leçon 10	
8	105/10/31～105/11/06	Écho 1 - Leçon 10	
9	105/11/07～105/11/13	Écho 1 - Leçon 11	
10	105/11/14～105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21～105/11/27	Écho 1 - Leçon 11	
12	105/11/28～105/12/04	Écho 1 - Leçon 11	
13	105/12/05～105/12/11	Écho 1 - Leçon 11	
14	105/12/12～105/12/18	Écho 1 - Leçon 12	
15	105/12/19～105/12/25	Écho 1 - Leçon 12	
16	105/12/26～106/01/01	Écho 1 - Leçon 12	
17	106/01/02～106/01/08	Écho 1 - Leçon 12	
18	106/01/09～106/01/15	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Écho 1
參考書籍	

批改作業篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：40.0 ％ ◆期中評量：20.0 ％ ◆期末評量：20.0 ％ ◆其他〈Homeworks〉：10.0 ％
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**