

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法國生活文化入門	授課 教師	黃盈馨 YING-HSING HUANG
	INTRODUCTION TO THE EVERYDAY LIFE'S CULTURE ON FRANCE		
開課系級	法文一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFFXB1P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。 B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。 C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。 D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。 E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。 F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。 G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。			
課程簡介	這個比台灣土地面積大約15倍的國度是一個目不暇給的彩色王國，是一座露天博物館，而法式幸福的含義則溶合了對生活的激情，地區的魔力以及日常生活藝術。法國作為世界上久負盛名的飲食文化大國，擁有獨特美味佳餚，在種植、加工、準備以及享用上有著舉世無雙的特色。每年舉辦的坎城影展，亞維藝術節，夏至的音樂節等更形體現了法蘭西的優雅與雍容大度… 本課程將以各種面相引領同學一起發現發現法國，探索法國。		
	Ce cours consiste à amener les étudiants à mieux connaître la France. Découvrons ensemble ce pays d'hexagone!!!		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養與分享對法國文化與生活的基本與認識	Formation et partage des connaissances basiques sur la vie en France ainsi que sa civilisation.	A5	C
2	培養與分享對法國文化與生活的基本與認識	Formation et partage des connaissances basiques sur la vie en France ainsi que sa civilisation.	A5	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養與分享對法國文化與生活的基本與認識	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現、好奇與熱情及分享的心
2	培養與分享對法國文化與生活的基本與認識	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現、好奇與熱情及分享的心

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~105/09/18	L'espace français. Généralités	
2	105/09/19~105/09/25	L'espaca français. Généralités	
3	105/09/26~105/10/02	Le calendrier en france et son rythme de l'année.	
4	105/10/03~105/10/09	La France dans le monde et Premières impressions des étrangers	
5	105/10/10~105/10/16	Les repas en France et sa gastronomie	
6	105/10/17~105/10/23	S'habiller en France	
7	105/10/24~105/10/30	L'habitat en France	
8	105/10/31~105/11/06	Les Transports en France	
9	105/11/07~105/11/13	Les Loisirs en France	
10	105/11/14~105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~105/11/27	Les arts en France	
12	105/11/28~105/12/04	Exposé par les étudiants	

13	105/12/05~ 105/12/11	Exposé par les étudiants	
14	105/12/12~ 105/12/18	Exposé par les étudiants	
15	105/12/19~ 105/12/25	Exposé par les étudiants	
16	105/12/26~ 106/01/01	Un aperçu sur l'histoire en France	
17	106/01/02~ 106/01/08	La vie en société en France	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教師自編講義	
參考書籍		Civilisation progressive du français niveau débutant (Clé International 2003, Paris) En cuisine Français Professionnel A1-B2 (Clé Interantional 2014, Paris) TV5 monde.fr; lemonde. fr etc des sites concernés sur le thème. Des documents parus dans les méthodes de langue française, tel que Festival, Echo, Alter Ego, Totem, etc,	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組口頭報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	