

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 陳俊成 LUKE CHEN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	水環系環工一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEWBB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程使本系大一新生了解學校各項資源的分佈與使用，並介紹大一新生了解本系的課程學習內容與未來工作，使新生儘快融入大學生活與學習。</p>		
	<p>This course introduce the resources and facilities a freshmen can utilize in their college life. The content of water resource and environmental engineering is also briefed for students to adapted to independent study in college learning smoothly.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生了解大學資源與獨立學習方法	To prepare students in utilizing the resources and facilities of the university and the independent learning skills.	C2	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解大學資源與獨立學習方法	講述、討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~105/09/18	Introduction to the university 課程介紹	導師
2	105/09/19~105/09/25	Introduction to Tamshui environment 本校法規、線上課程開放	導師
3	105/09/26~105/10/02	Introduction to Computer facility 認識校園資訊服務	資訊處
4	105/10/03~105/10/09	Introduction to the WREE 大學與本系等相關訊息	導師
5	105/10/10~105/10/16	Introduction to Consoleing Center 新鮮人心靈掃描之一	諮商輔導組
6	105/10/17~105/10/23	Introduction to library (1) 圖書館利用素養(一)-認識圖書館	圖書館
7	105/10/24~105/10/30	Introduction to bilrary (2) 圖書館利用素養(二)-善用電子資源	圖書館
8	105/10/31~105/11/06	Introduction to the WREE career plan 學習及生涯規劃與指導	導師

9	105/11/07~ 105/11/13	Introduction toTamshui	導師
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	新鮮人心靈掃描之二	諮商輔導組
12	105/11/28~ 105/12/04	UCAN - You can do it.	諮商輔導組
13	105/12/05~ 105/12/11	線上課程活動1：知心的溝通表達 (課堂活動單1)	導師
14	105/12/12~ 105/12/18	線上課程活動2：簡報架簡單 (課堂活動單2)	導師
15	105/12/19~ 105/12/25	線上課程活動3：時間大玩家 (課堂活動單3)	導師
16	105/12/26~ 106/01/01	線上課程活動4：原文書完全攻略 (課堂活動單4)	導師
17	106/01/02~ 106/01/08	Final Q and A課程總結、成果驗收	導師
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		