

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通物理	授課 教師	蕭秀美 SHIAU, SHIOW-MEEI
	GENERAL PHYSICS		
開課系級	電機系電通一R	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TETEB1R		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹基本的物理概念、定理、定律與應用。內容包括：力學，波動學，熱力學，電磁學等基本概念。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the basic concepts, principles of physics and their applications. It includes: mechanics, mechanical waves, thermodynamics, electrostatics and magnetostatics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能瞭解物理的基本概念和原理。	To understand the fundamental concepts and principles of physics.	C2	ABF
2	學生能夠思考問題、計算問題、判斷問題、和解決問題並應用物理的基本知識於有關的專業技能上。	Learning to think, to calculate, to evaluate, to solve problems and apply the fundamental knowledge of physics to the relevant realms of technology.	C3	ABF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能瞭解物理的基本概念和原理。	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	學生能夠思考問題、計算問題、判斷問題、和解決問題並應用物理的基本知識於有關的專業技能上。	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	(1) Introduction, vectors	
2	105/09/19~ 105/09/25	(2) Motion	
3	105/09/26~ 105/10/02	(3) Newton's laws of motion(I)	
4	105/10/03~ 105/10/09	(4) Newton's laws of motion(II)	
5	105/10/10~ 105/10/16	(5) Particle dynamics (I)	
6	105/10/17~ 105/10/23	(6) Particle dynamics (II)	
7	105/10/24~ 105/10/30	(7) Work and energy (I)	
8	105/10/31~ 105/11/06	(8) Work and energy (II)	
9	105/11/07~ 105/11/13	(9) Conservation	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	(11) Rotational motion (I)	
12	105/11/28~ 105/12/04	(12) Rotational motion (II)	

13	105/12/05~ 105/12/11	(13) Dynamics of rotation/(I)	
14	105/12/12~ 105/12/18	(14) Dynamics of rotation/(I)	
15	105/12/19~ 105/12/25	(15) Rotational vectors	
16	105/12/26~ 106/01/01	(16) Angular momentum	
17	106/01/02~ 106/01/08	(17) Static equilibrium	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Richard Wolfson “Essential University Physics” 3ed.		
參考書籍	Hugh D. Young, Roger A. Freedman: “University Physics”. Thirteenth edition Harris Benson: “University Physics”. Revised edition		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		