

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	衛信文 WEI, HSIN-WEN
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	電機系電機一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TETCB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹資訊科學相關知識與技能，其中包含資訊的表示法，電腦系統的組成架構，程式語言等基礎知識</p>		
	<p>This course is designed to provide an overview of computer science which includes the basic knowledge and concepts of data encoding, machine architecture, programming languages and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	介紹資訊科學的基礎	Introduce the fundamentals of computer science	C2	BDE
2	讓學生能夠學習到電腦系統架構, 程式語言等基本知識	Student will learn the basic concepts of data encoding and storage, computer components, and Programming Languages.	C2	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹資訊科學的基礎	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生能夠學習到電腦系統架構, 程式語言等基本知識	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction	
2	105/09/19~ 105/09/25	Overview of Computers	
3	105/09/26~ 105/10/02	Overview of Programming	
4	105/10/03~ 105/10/09	C Language Elements(I)	
5	105/10/10~ 105/10/16	C Language Elements(II)	
6	105/10/17~ 105/10/23	Top-Down Design with Functions (I)	

7	105/10/24~ 105/10/30	Top-Down Design with Functions(II)	
8	105/10/31~ 105/11/06	Selection Structures (I)	
9	105/11/07~ 105/11/13	Selection Structures (II)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Repetition and Loop Statements(I)	
12	105/11/28~ 105/12/04	Repetition and Loop Statements(II)	
13	105/12/05~ 105/12/11	Repetition and Loop Statements(III)	
14	105/12/12~ 105/12/18	Modular Programming (I)	
15	105/12/19~ 105/12/25	Modular Programming (II)	
16	105/12/26~ 106/01/01	Arrays (I)	
17	106/01/02~ 106/01/08	Arrays (II)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Problem Solving and Program Desin in C, 6/8 th Edition , Hanly Koffman, PEARSON C How to Program 7th edition, Paul Deitel Harvey Deitel		
參考書籍	Discovery Computers, Gary B.Shelly, Misty E. Vermaat, Cengage Learning		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		