

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	航空品保	授課 教師	陳步偉 CHEN PU-WOEI
	AVIATION QUALITY ASSURANCE		
開課系級	航太四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TENXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>自從人類開始從事飛行活動，飛行安全就成為公眾最關切的議題。如何確保航空器與飛行活動的各項安全以及避免任何造成公眾安全的不利因素，惟有依賴一個依據政府法規與標準之品質管理制度的建立。本課程主要目標即在於提供學生一個品質理念的基礎、品質系統與架構、航空品質保證之各項相關程序以及品質管理之基本方法。</p>		
	<p>Aviation safety is the most concerned by general public since the very first day the air vehicle on the sky. The best way to prevent or oversee any unwilling problems is great rely on “how to establish a quality management system”, which comply with standard and government’s requirement. This course will provide student with the basic knowledge about basic quality system, aviation quality assurance processes and related essential skills needed to manage an organizational safety system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解航空品質保證之基本理念。	Students can understand the basic concept of aviation quality assurance system.	C2	ABCDEFG
2	使學生了解國際民航機構與法規。	Students can understand the international civil aviation regulations.	C2	ABCDEFG
3	使學生了解航空品質保證與適航驗證之相互關係。	Students can understand the correlation with aviation quality assurance and airworthiness certification.	C2	ABCDEFG
4	使學生了解關於設計、製造、營運與維護之品質管理程序。	Students can understand the general processes of quality management for design, manufacture, operation, and maintenance.	C2	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解航空品質保證之基本理念。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	使學生了解國際民航機構與法規。	講述	紙筆測驗、上課表現
3	使學生了解航空品質保證與適航驗證之相互關係。	講述	紙筆測驗、上課表現
4	使學生了解關於設計、製造、營運與維護之品質管理程序。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	簡介-航空器的發展	
2	105/09/19~ 105/09/25	航太品保的起源(一)	
3	105/09/26~ 105/10/02	航太品保的起源(二)	
4	105/10/03~ 105/10/09	我國與國際民航機構(一)	
5	105/10/10~ 105/10/16	我國與國際民航機構(二)	
6	105/10/17~ 105/10/23	品保與適航驗證概論(一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	品保與適航驗證概論(二)	
8	105/10/31~ 105/11/06	維護品保(一)	
9	105/11/07~ 105/11/13	維護品保(二)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	設計品保(一)	
12	105/11/28~ 105/12/04	設計品保(二)	

13	105/12/05~ 105/12/11	設計品保(三)	
14	105/12/12~ 105/12/18	製造品保(一)	
15	105/12/19~ 105/12/25	製造品保(二)	
16	105/12/26~ 106/01/01	製造品保(三)	
17	106/01/02~ 106/01/08	總結與複習	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	