

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	陳瑞發 CHEN JUI-FA
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	資工四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的學生成員是參與企業實習或想進行創客的學生，授課內容主要是針對管理資訊系統在企業的應用，協助學生更進一步了解企業需求，在實習過程中，在心理與身理能夠做適當調整。</p>		
	<p>Student members of this course is to participate in internships or want to be a maker, teaching content mainly for management information system applications in the enterprise, to help students understand the business needs, in the internship process, students can appropriate adjustment psychological and physical body.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解管理資訊系統在企業的應用	Understanding Management Information Systems in the enterprise application	C2	E
2	了解企業對資訊人員的要求	Understand the business requirements for IT personnel	C2	E
3	資訊人員如何處理資訊系統問題	How to deal with IT personnel information system problems	C3	E
4	如何成為 maker	How to become a maker	C6	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解管理資訊系統在企業的應用	講述、討論	上課表現
2	了解企業對資訊人員的要求	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	資訊人員如何處理資訊系統問題	講述、討論、模擬	實作、報告、上課表現
4	如何成為 maker	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	何謂管理資訊系統?	
2	105/09/19~ 105/09/25	管理資訊系統在企業的應用	
3	105/09/26~ 105/10/02	學生在企業實習時擔任的腳色	
4	105/10/03~ 105/10/09	管理資訊系統在企業實習的關係	
5	105/10/10~ 105/10/16	企業對資訊人員的要求 - PBL (Problem-based Learning)	
6	105/10/17~ 105/10/23	企業對資訊人員的要求 - PBL (Problem-based Learning)	
7	105/10/24~ 105/10/30	企業對資訊人員的要求 - PBL (Problem-based Learning)	
8	105/10/31~ 105/11/06	資訊人員如何處理資訊系統問題 - PBL (Problem-based Learning)	
9	105/11/07~ 105/11/13	資訊人員如何處理資訊系統問題 - PBL (Problem-based Learning)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	管理資訊系統與團隊合作的關係	
12	105/11/28~ 105/12/04	校外教學 - 企業參訪	

13	105/12/05~ 105/12/11	何謂 maker	
14	105/12/12~ 105/12/18	Discussion - 創客的創意構思	
15	105/12/19~ 105/12/25	Discussion - 創客的創意實踐	
16	105/12/26~ 106/01/01	Discussion - 成品報告與回饋	
17	106/01/02~ 106/01/08	Discussion - 成品報告與回饋	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程的學生成員是參與企業實習或想進行創客的學生，因為教室人數限制，課程內容強調與企業有關實務面，因此大四有參與企業實習同學優先，本課程會要求實作，而且開設於夜間時段，請有參加研究所補習的同學自行衡量		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		