

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	雲端計算	授課 教師	林其誼 LIN, CHI-YI
	CLOUD COMPUTING		
開課系級	資工三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹雲端運算的概念、模型與服務，主題包括軟體即服務、平台即服務、基礎設施即服務、虛擬化技術、雲端商業模型、行動雲端運算、雲端安全等，並搭配許多實際的範例來說明。</p>		
	<p>This course will introduce the concept, deployment models and service models of cloud computing. Topics include SaaS, PaaS, IaaS, virtualization, business models, mobile cloud computing, cloud security, etc. Various examples will also be given to describe how these models and services work.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解雲端運算的基本觀念。	Knowing the basic concept of cloud computing.	C2	D
2	學習雲端運算的各種服務模型與其差異性。	Learning service models of cloud computing and their differences.	C3	D
3	分析雲端運算對於資訊產業所帶來的效益。	Analyze the benefits brought by cloud computing to the IT industry.	C4	D
4	啟發對於創造雲端應用服務之構思。	Creating innovative cloud-bases application services.	C6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解雲端運算的基本觀念。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學習雲端運算的各種服務模型與其差異性。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	分析雲端運算對於資訊產業所帶來的效益。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	啟發對於創造雲端應用服務之構思。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Syllabus and Introducing Cloud Computing	
2	105/09/19~ 105/09/25	Introducing Cloud Computing	
3	105/09/26~ 105/10/02	Software as a Service (SaaS)	
4	105/10/03~ 105/10/09	Platform as a Service (PaaS)	
5	105/10/10~ 105/10/16	Infrastructure as a Service (IaaS)	
6	105/10/17~ 105/10/23	Identity as a Service (IDaaS) and other XaaS	
7	105/10/24~ 105/10/30	Data Storage and Collaboration in the Cloud	
8	105/10/31~ 105/11/06	Virtualization	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中考	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	雲端專題演講	
12	105/11/28~ 105/12/04	Securing the Cloud	

13	105/12/05~ 105/12/11	Mobile Cloud Computing	
14	105/12/12~ 105/12/18	Apache Hadoop	
15	105/12/19~ 105/12/25	期末雲端專題分組報告-1	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末雲端專題分組報告-2	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末雲端專題分組報告-3	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量：隨堂考試。 2.期中評量：期中考試。 3.期末雲端專題報告：每3~5人為一組，於期中考試週前繳交專題題目與構想大綱，期末進行分組口頭報告並繳交書面報告。 4.缺席隨堂考者需持正式假單補請假，請假者該次成績以60分計，未請假則以零分計。請假次數上限為3次。 5.嚴禁代寫隨堂考，代寫者與請人代寫者該次成績均以零分計。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Cloud Computing: SaaS, PaaS, IaaS, Virtualization, Business Models, Mobile, Security, and More. Kris Jamsa, Jones & Bartlett Learning. ISBN 978-1-4496-4739-1		
參考書籍	雲端運算應用與實務，黃正傑，全華圖書，2013。 雲端程式設計：入門與應用實務，鍾葉青等，東華書局，2013。 雲端計算，鍾葉青，鍾武君，東華書局，2013。 The Cloud at Your Service, J. Rosenberg and A. Mateos, Manning, 2011.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末雲端專題報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		