

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學工程實驗 (一)	授課 教師	陳錫仁 CHEN, HSI-JEN
	CHEMICAL ENGINEERING LABORATORY (I)		
開課系級	化材三D	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEDXB3D		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	本課程目的在使學生瞭解單元操作之實際操作實習應用，解決實務上之問題，並以分組實習方式，每週操作實驗，並整理正式報告。		
	The course is a training to have skill and ability to solve the practical problems in Unit Operations of Chemical Engineering through experiments and report preparation weekly.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.數據分析.歸納整合與報告製作之能力	1.Data analysis and report preparation.	C4	BE
2	2.瞭解單元操作實際應用	2.Understand the practical application of Separation Process and Unit Operations of Chemical Engineering.	C3	BE
3	3.訓練同學合群與團隊合作之能力	3.Training on the team work and study cooperation.	C2	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.數據分析.歸納整合與報告製作之能力	講述、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.瞭解單元操作實際應用	講述、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.訓練同學合群與團隊合作之能力	實作	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	check in分組, 實驗室安全教學	
2	105/09/19~ 105/09/25	熱身實驗1	
3	105/09/26~ 105/10/02	第一次正式實驗 + 第一次預習考試	
4	105/10/03~ 105/10/09	第一次實驗考試 + 第二次預習考試 10/10 (星期一) 國慶日,C組停課一天	
5	105/10/10~ 105/10/16	第二次正式實驗	
6	105/10/17~ 105/10/23	第二次實驗考試 + 第三次預習考試	
7	105/10/24~ 105/10/30	第三次正式實驗	
8	105/10/31~ 105/11/06	第三次實驗考試 + 第四次預習考試	
9	105/11/07~ 105/11/13	第四次正式實驗	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	第四次實驗考試 + 第五次預習考試	
12	105/11/28~ 105/12/04	第五次正式實驗	

13	105/12/05~ 105/12/11	第五次實驗考試 + 第六次預習考試	
14	105/12/12~ 105/12/18	第六次正式實驗	
15	105/12/19~ 105/12/25	第六次實驗考試 (最後一次正報)	
16	105/12/26~ 106/01/01	實驗場所緊急應變演練、化學工程實驗(一)期末考試 1/1 (星期日) 開國紀念日,停課一天	
17	106/01/02~ 106/01/08	清點器材, 補做週1/2(星期一) 開國紀念日補假,停課一天	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 實驗課程包含：流體流動，射流時間，篩析與旋風分離，板框過濾，流體化床，配管實習。 2. 實驗前一週預習考試，請預先學習實驗，預習考試不及格者不予實驗。 3. 實驗後一週繳交正報及實驗結果考試。 4. 請提前至少10 min出席確認清點器材。 5. 事假需預先請假，協調補做實驗之時間，否則實驗0分計算。		
教學設備	其它(單元操作設備器材)		
教材課本	1051化學工程實驗 (一) 講義		
參考書籍	1.單元操作(一)，葉和明著 2. Unit Operation , Macabe著		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈預報,正報〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		