

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市計劃概論	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	INTRODUCTION TO URBAN PLANNING		
開課系級	土木系營企三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECBB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹都市計畫的基本概念，包括：近代都市計畫的興起、規劃思潮與鄰里單元的概念；進一步講述台灣現行都市計畫體系與法令、都市規劃工作有關的操作方式，以及當前的一些重要議題。</p>		
	<p>This course begins by introducing the history and theory of urban planning in western world. Then focuses on the mechanism and varies tool used by the urban planning in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生認識都市計畫的基本概念及思潮。 2.學生將能夠認識台灣的都市計畫體系與法令，以及都市規劃工作有關的操作方式。 3.學生將能夠深入了解當前都市計畫的一些重要議題，如：都市更新、都市設計、民眾參與。	1.Students may appreciate concepts and theories of urban planning. 2.Students will be able to realize system, law and practice in urban planning on Taiwan. 3.Students will be able to interpret in-depth issues, such as: urban renew, urban design, participation.	C2	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生認識都市計畫的基本概念及思潮。 2.學生將能夠認識台灣的都市計畫體系與法令，以及都市規劃工作有關的操作方式。 3.學生將能夠深入了解當前都市計畫的一些重要議題，如：都市更新、都市設計、民眾參與。	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	(中秋節)放假	
2	105/09/19~ 105/09/25	1導論：都市與都市計畫	
3	105/09/26~ 105/10/02	2資本主義社會與近代都市計畫的興起/3台灣的都市計畫發展歷程	
4	105/10/03~ 105/10/09	4近代都市規劃思潮(一)：新市鎮與鄰里單元	
5	105/10/10~ 105/10/16	5近代都市規劃思潮(二)：從環境議題到國土規劃	
6	105/10/17~ 105/10/23	6現行都市計畫體系與法令	
7	105/10/24~ 105/10/30	7都市調查及發展分析	
8	105/10/31~ 105/11/06	8土地使用計畫1	小考1
9	105/11/07~ 105/11/13	9土地使用計畫2：發展管制	繳期中報告
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	10土地使用計畫3：住宅 / 公園綠地	
12	105/11/28~ 105/12/04	11公共設施計畫1	

13	105/12/05~ 105/12/11	12公共設施計畫2：經營管理與開發方式	
14	105/12/12~ 105/12/18	13交通運輸計畫	
15	105/12/19~ 105/12/25	14都市更新	小考2
16	105/12/26~ 106/01/01	15都市設計 / 創造城鄉新風貌 / 都會區	
17	106/01/02~ 106/01/08	16民眾參與 / 社區總體營造 / 社區規劃師	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		于明誠編著(2004)《都市計畫概要》再版，台北：詹氏書局。 施鴻志編著(1997)《都市規劃》新竹：建都文化事業。 錢學陶編著(2001)《都市計畫學導論》第十一版，台北：茂榮書局。 鄭志敏(2006)《都市計畫之理論與實務》再版，台北：高立圖書。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	