

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 測量學 | 授課 教師 | 葉福源 YEH FU-YUAN |
| | SURVEYING | | |
| 開課系級 | 土木系營企一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TECBB1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程針對土木工程設計與放樣之需求,提供測量基本原理、方法、應用 及全球衛星定位系統等知識之介紹。並對個人專業與工程團隊合作之相互關係與 重要性作說明。</p> | | |
| | <p>The course goal is to provide the needs to pinpoint the precise locations of a physical construction site based on the completed design paper work. In addition to the basic subjects such as, surveying theory,methodology, and Global Positional System, etc., this course particularly emphasizes the importance of a coordinated teamwork efforts.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1學生能夠了解各種測量儀器之用途。 2學生能夠了解各種測量方法。 3學生能夠了解測量在土木工程中之應用。 4學生能夠了解全球衛星定位系統之原理及應用。 5學生能夠了解測量工作時,團隊合作之重要性。 | 1 introduction of surveying instruments. 2 surveying theory and methodology. 3 theory applications on civil engineering projects. 4 theory and application of Global Positional System. 5 the importance of teamwork efforts coordination. | A6 | ABD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------------|-----------------|
| 1 | 1學生能夠了解各種測量儀器之用途。 2學生能夠了解各種測量方法。 3學生能夠了解測量在土木工程中之應用。 4學生能夠了解全球衛星定位系統之原理及應用。 5學生能夠了解測量工作時,團隊合作之重要性。 | 講述、討論、模擬、實作 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◆ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◆ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 測量概論(定義,分類,基準,單位,誤差,精度) | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 測量資料處理 | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 量測值之誤差原理 | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 距離測量 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 距離測量 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 水準測量原理及方法 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 水準測量方法及計算 | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 水準測量方法及計算 | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 水準測量方法及計算 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 角度測量 | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 角度測量 | |

| | | | |
|--------------|---|--------|--|
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 經緯儀測量 | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 經緯儀測量 | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 全站儀測量 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 測量放樣 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | GPS與測量 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 另依學生個人上課出席情形給予適度加分。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 測量學(葉怡成編著),現代測量學(葉怡成編著),用工程測量(林意楨編譯) | | |
| 參考書籍 | Elementary Surveying(P.R. Wolf & C.D. Ghilani) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |