

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	測量實習	授課 教師	葉福源 YEH FU-YUAN
	SURVEYING LAB.		
開課系級	土木系營企一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TECBB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	<p>熟悉各種測量儀器之操作與維護,且能將現場量測所得之數據,施行計算、整理或繪製成圖。並同時訓練、培養分工合作之團隊精神。</p>		
	<p>The course expects to achieve the following three goals. The first goal is the hardware training on instrument operation and instrument maintenance. The second is the skill training on the complete graphing process. The third is the spirit cultivating on the teamwork coordination.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生能夠熟悉各種測量儀器之操作。 2 學生能夠操作各種測量方法。 3 學生能夠將現場量測所得之數據,施行計算、整理。 4 學生能夠使用全球衛星定位系統 作量測。 5 訓練、培養學生分工合作之團隊精神。	1 training on instrument operation and instrument maintenance. 2 surveying theory on-site application. 3 training on the skill of the complete graphing process. 4 training on the surveying skill of the Global Positional System. 5 cultivating the spirit of teamwork coordination.	A6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生能夠熟悉各種測量儀器之操作。 2 學生能夠操作各種測量方法。 3 學生能夠將現場量測所得之數據,施行計算、整理。 4 學生能夠使用全球衛星定位系統 作量測。 5 訓練、培養學生分工合作之團隊精神。	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	測量實習簡介.分組.環境認識.分區	
2	105/09/19~ 105/09/25	選點. 量距實習測量(儀器使用說明及實習)(分組分區)	
3	105/09/26~ 105/10/02	量距實習測量(分組分區)	
4	105/10/03~ 105/10/09	水準測量實習(分組分區)	
5	105/10/10~ 105/10/16	水準測量實習(分組分區)	
6	105/10/17~ 105/10/23	各點之高程測量(分組分區)	
7	105/10/24~ 105/10/30	各點之高程測量及平差(分組分區)	
8	105/10/31~ 105/11/06	各點之高程測量及平差(分組分區)	
9	105/11/07~ 105/11/13	各點之高程測量及平差(分組分區)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	經緯儀使用說明.平面角測量實習(分組分區)	
12	105/11/28~ 105/12/04	平面角測量實習(分組分區)	

13	105/12/05~ 105/12/11	經緯儀導線測量實習(分組分區)	
14	105/12/12~ 105/12/18	經緯儀導線測量實習(分組分區)	
15	105/12/19~ 105/12/25	GPS測量實習(分組分區)	
16	105/12/26~ 106/01/01	測量放樣實習	
17	106/01/02~ 106/01/08	經緯儀架設及量測(個人限時完成)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它((課程所需之測量儀器))		
教材課本	測量學(葉怡成編著),現代測量學(葉怡成編著),用工程測量(林意楨編譯)		
參考書籍	Elementary Surveying(P.R. Wolf & C.D. Ghilani)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		