

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究與實作	授課 教師	王人牧 WANG JENMU
	SENIOR PROJECT		
開課系級	土木系工設四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECAB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 土木工程專業能力。 B. 實作與資訊能力。 C. 團隊合作與整合能力。 D. 全球化與永續學習能力。			
課程簡介	課程的目的在專業知識的統整以及培養學生實務研究的精神，又可分為實作與論文兩種形式。實作以參加各種校內外設計或實務操作競賽為目標，論文以專題研究和報告寫作為目標。修習課程的學生必須在暑假找妥指導教授。		
	The purpose of the course is to let students integrate knowledge learned from different courses to perform practical applications and researches. Two forms of projects can be selected, make-oriented group project and academic individual research project.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	專業知識的統整應用與實務操作體驗	knowledge integration and application as well as build practice	C3	BC
2	專題研究和報告寫作	special topic research and report writing	C4	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	專業知識的統整應用與實務操作體驗	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
2	專題研究和報告寫作	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	Course Objectives and Requirements	本課程上課以解決專題相關問題和討論交流為主
2	105/09/19~ 105/09/25	Technical Reading of Research Paper Finding	上課地點與時間需彈性調整
3	105/09/26~ 105/10/02	Technical Writing	請同學注意課程公告
4	105/10/03~ 105/10/09	Lab Exercise (I)	
5	105/10/10~ 105/10/16	Holiday	
6	105/10/17~ 105/10/23	Guest Lecture (I)	
7	105/10/24~ 105/10/30	Lab Exercise (II)	
8	105/10/31~ 105/11/06	校外教學	
9	105/11/07~ 105/11/13	Lab Exercise (IV)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Project Progress Report (I)	
12	105/11/28~ 105/12/04	Project Progress Report (II)	

13	105/12/05~ 105/12/11	Project Progress Report (III)	
14	105/12/12~ 105/12/18	Guest Lecture (II)	
15	105/12/19~ 105/12/25	Final Project Presentation (I)	
16	105/12/26~ 106/01/01	Final Project Presentation (II)	
17	106/01/02~ 106/01/08	Holiday	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	修習課程的學生必須在暑假找妥指導教授，盡早進行專題的準備工作。 實作專題的進行以每組2~4人為原則，由指導教授決定之。 專題研究以個人專題為原則，題目由指導教授與學生共同決定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈成果驗收〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		