

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業實習	授課 教師	王人牧 WANG JENMU
	PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	土木系工設四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECAB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	<p>為培養淡江大學土木工程學系學生具有良好的專業實務能力及增進本系與產業之互動關係，使人才培育更能符合產業界需求，提昇就業競爭力，特開設本課程，鼓勵學生暑假踴躍參與企業實習。</p>		
	<p>This is the course for summer internship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生具有良好的專業實務能力	let students learn from engineering practice	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生具有良好的專業實務能力	實作	報告、實習單位評量

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	本課程依「淡江大學土木工程學系學生企業實習實施要點」辦理	
2	105/09/19~ 105/09/25	學生需於修課前之暑假先進行校外實習，必須在同一企業實習256小時(含)以上，於開學再完成選課。	
3	105/09/26~ 105/10/02	實習心得發表	
4	105/10/03~ 105/10/09	實習心得發表	
5	105/10/10~ 105/10/16	繳交實習報告	
6	105/10/17~ 105/10/23		
7	105/10/24~ 105/10/30		
8	105/10/31~ 105/11/06		
9	105/11/07~ 105/11/13		
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27		
12	105/11/28~ 105/12/04		
13	105/12/05~ 105/12/11		
14	105/12/12~ 105/12/18		
15	105/12/19~ 105/12/25		
16	105/12/26~ 106/01/01		
17	106/01/02~ 106/01/08		
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系企業實習之學生須填具企業實習申請表，且經家長同意並填具家長同意書，方可申請本系企業實習甄選。</li> <li>2. 甄選通過之學生於前往企業實習前應辦妥相關保險事宜並取得企業實習機構同意書，了解及遵守實習規定、生活作息及職場工作安全等事項。</li> <li>3. 學生實習成績由企業實習機構主管依實習單位主管意見評量表評分之。該分數評分表由企業實習機構主管核定簽名後，函封於回郵信封內（由實習生備妥），逕掛號寄回本系。</li> <li>4. 實習結束須繳交實習自評表及實習報告書乙份。實習報告格式須遵照本系規定。</li> <li>5. 學生可於修課前之暑假先進行校外實習課程，於開學再完成選課。本系「企業實習」課程學分，必須在同一企業實習256小時(含)以上，並完成實習報告相關內容，始為完成修課。</li> </ol>	

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈實習單位主管意見評量和自評表及實習報告書〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>