

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼筋混凝土	授課 教師	段永定 TUAN YUNG-TING
	REINFORCED CONCRETE		
開課系級	土木系工設三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECAB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 土木工程專業能力。 B. 實作與資訊能力。 C. 團隊合作與整合能力。 D. 全球化與永續學習能力。			
課程簡介	鋼筋混凝土（Reinforced Concrete，簡稱RC）是建築物，橋樑所最常用的結構材料。因此作為土木工程系的學生，這門課程是非常基本，非常重要的。也是畢業後從事專業工作的必備知識。除了對此材料的特性要有基本認識外，對RC結構最重要最常見的樑、柱系統也要有初步瞭解，因此本課程將強調RC材料、樑的設計，柱的設計。若時間許可，將介紹樓版、剪力牆及基礎。		
	Reinforced Concrete(RC) is one of the most popular engineering materials that used in building structures and bridges. Therefore, as a Civil Engineering student, this course is very basic and essential. The course introduces the basic concept of design, the material properties of concrete and reinforced steel, analysis and the design of beams subjected to bending moment, analysis and the design of beams subjected to shear force, development length and the splice of reinforced bars. As well as the analysis and the design of columns, floor slabs, and walls.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生能夠瞭解結構設計基本概念 2學生能夠瞭解及應用各項鋼筋混凝土分析及設計理論與實務 3學生能夠瞭解工程師的基本做事態度 4學生能夠運用既有軟體	1 Students can learn the basic concept of Reinforced Concrete structural design. 2 Students can learn how to apply the theory and be able to practice the technology of analysis and design of various reinforced concrete structures. 3 Students can realize the professional working attitude of an engineer. 4 Students can learn how to use the application program.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生能夠瞭解結構設計基本概念 2學生能夠瞭解及應用各項鋼筋混凝土分析及設計理論與實務 3學生能夠瞭解工程師的基本做事態度 4學生能夠運用既有軟體	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	簡介材料性質	
2	105/09/19~ 105/09/25	簡介設計原理，設計規範	
3	105/09/26~ 105/10/02	單筋矩形樑抗彎矩設計	
4	105/10/03~ 105/10/09	單筋矩形樑抗彎矩設計，第一次作業	
5	105/10/10~ 105/10/16	雙筋矩形樑抗彎矩設計	
6	105/10/17~ 105/10/23	雙筋矩形樑抗彎矩設計，第一次小考	
7	105/10/24~ 105/10/30	雙筋矩形樑抗剪力設計	
8	105/10/31~ 105/11/06	T形樑設計，第二次作業	
9	105/11/07~ 105/11/13	伸展長度、錨定及其他相關課題	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	柱設計簡介	
12	105/11/28~ 105/12/04	短柱設計，交互作用曲線，第三次作業	

13	105/12/05~ 105/12/11	短柱設計，交互作用曲線	
14	105/12/12~ 105/12/18	短柱設計，交互作用曲線，第二次小考	
15	105/12/19~ 105/12/25	短柱設計，交互作用曲線	
16	105/12/26~ 106/01/01	長柱設計簡介，第四次作業	
17	106/01/02~ 106/01/08	樓版設計簡介	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		學生應具備良好的工程力學訓練	
教學設備		電腦	
教材課本		結構混凝土設計(一)(二)，陳文雄著，文京圖書公司	
參考書籍		結構混凝土學，混凝土工程委員會編著，科技圖書公司編印； 鋼筋混凝土學，李錫霖、陳炳煌著，五南圖書公司； “Reinforced Concrete-Mechanics and Design”, J. G. Macgregor and J. K. Wight, 4th edition； “Reinforced Concrete Design”, C. G. Salmon & J. E. Johnson； “Reinforced Concrete Design”(Winter)； 結構混凝土設計規範(2007)，營建雜誌社編印	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	