

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料力學(一)	授課 教師	葉豐輝 YEH FUNG-HUEI
	STRENGTH OF MATERIALS (I)		
開課系級	機電系精密二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEBBB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供學生明確且詳細描述結構強度和物理性能的能力。課程包括以下之主題：(1)張力、壓力、及剪力，(2)軸向負荷桿件，(3)扭轉負荷，(4)剪力與彎矩，(5)樑的應力 - 基本主題，(6)樑的應力 - 進階主題，(7)應力與應變分析，(8)平面應力的應用。</p>		
	<p>This course provides the students with a clear and thorough presentation of the strength and physical performance of structures. This course includes the following subjects: (1) Tension, Compression, and Shear, (2) Axially Loaded Members, (3) Torsion, (4) Shear Forces and Bending Moments, (5) Stresses in Beams - Basic Topics, (6) Stress in Beams - Advanced Topics, (7) Analysis of Stress and Strain, and (8) Applications of Plane Stress</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備張力、壓力及剪力的分析能力	Students may learn the analysis methods of tension, compression, and shear.	C4	ABCD
2	使學生具備桿件受軸向負荷的分析能力	Students may learn the analysis methods of bars subjected axial loading.	C4	ABCD
3	使學生具備桿件受扭轉負荷的分析能力	Students may learn the analysis methods of bars subjected to torsion.	C4	ABCD
4	使學生具備剪力與彎矩的分析能力	Students may learn the analysis methods of shear forces and bending moments	C4	ABCD
5	使學生具備樑的應力基本分析能力與進階分析方法	Students may have the fundamental analysis capabilities and advanced analysis methods of stresses in beams	C4	ABCD
6	使學生瞭解應力與應變分析方法	Students may learn the analysis methods of stress and strain	C4	ABCD
7	使學生具備平面應力分析應用能力	Students may have the capabilities to use analysis methods of plane stress.	C4	ABCD
8	增進學生材料力學英文專業閱讀能力	To enhance students' reading skills in mechanics of materials.	A3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備張力、壓力及剪力的分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

2	使學生具備桿件受軸向負荷的分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	使學生具備桿件受扭轉負荷的分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	使學生具備剪力與彎矩的分析能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
5	使學生具備樑的應力基本分析能力與進階分析方法	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
6	使學生瞭解應力與應變分析方法	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
7	使學生具備平面應力分析應用能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
8	增進學生材料力學英文專業閱讀能力	講述、討論、問題解決、英文教材及試題	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Introduction, Tension, Compression, and Shear	
2	105/09/19~ 105/09/25	Tension, Compression, and Shear	
3	105/09/26~ 105/10/02	Tension, Compression, and Shear	
4	105/10/03~ 105/10/09	Axially Loaded Members	
5	105/10/10~ 105/10/16	Axially Loaded Members	
6	105/10/17~ 105/10/23	Axially Loaded Members	

7	105/10/24~ 105/10/30	Torsion	
8	105/10/31~ 105/11/06	Torsion	
9	105/11/07~ 105/11/13	Torsion	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Shear Forces and Bending Moments	
12	105/11/28~ 105/12/04	Shear Forces and Bending Moments	
13	105/12/05~ 105/12/11	Shear Forces and Bending Moments	
14	105/12/12~ 105/12/18	Stresses in Beams (Basic Topics)	
15	105/12/19~ 105/12/25	Stresses in Beams (Basic Topics)	
16	105/12/26~ 106/01/01	Stresses in Beams (Basic Topics)	
17	106/01/02~ 106/01/08	Stress in Beams (Advanced Topics)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程相關的教材、參考資料、解答、及即時消息，均放置於教學支援平台，提供修課學生課前預習及課後演練使用。		
教學設備	電腦		
教材課本	Mechanics of Materials, Gere and Goodno, 8th Edition, SI Edition.		
參考書籍	Mechanics of Materials, Beer and Johnston. Mechanics of Materials, Hibbeler.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		