

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	機械畫	授課 教師	劉承揚 CHENG-YANG LIU
	MECHANICAL DRAWING		
開課系級	機電系精密二A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBBB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>機械畫可應用於各個相關的工程領域，工程圖可用於表達設計者的想法以及將其想法反應在真實物品的製作。本課程主要在於介紹基本的機械畫技能、圖面的安排、尺寸的標註、三視圖、剖面圖、輔助視圖以及機械元件的畫法與視圖能力的養成。</p>		
	<p>Mechanical drawing is concerned with the expression of technical ideas, and it is the method used in all branches of technical industry. The main objective of this course is to introduce the basic drafting skills, arrangement of views, shape description, dimensioning, principal of datum, sectional view, auxiliary view, and mechanical elements.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解機械畫在各不同領域之應用與重要性。	Understand the importance of mechanical drawing and its applications.	C2	A
2	使學生了解基本機械製圖的方法、尺寸的標註。	Understand the method of mechanical drawing and dimensioning.	C3	AC
3	使學生實習機械畫	Practice the mechanical drawing	P3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解機械畫在各不同領域之應用與重要性。	講述、實作	上課表現
2	使學生了解基本機械製圖的方法、尺寸的標註。	講述、實作	上課表現
3	使學生實習機械畫	講述、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	機械畫之概論	
2	105/09/19~ 105/09/25	國家標準與國際標準	
3	105/09/26~ 105/10/02	工業單位	
4	105/10/03~ 105/10/09	線條與字法	
5	105/10/10~ 105/10/16	尺度標註	
6	105/10/17~ 105/10/23	公差與配合 I	
7	105/10/24~ 105/10/30	公差與配合 II	
8	105/10/31~ 105/11/06	表面符號	
9	105/11/07~ 105/11/13	螺紋及結件 I	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	螺紋及結件 II	
12	105/11/28~ 105/12/04	齒輪、彈簧	

13	105/12/05~ 105/12/11	凸輪、軸承	
14	105/12/12~ 105/12/18	銲接與銲接符號	
15	105/12/19~ 105/12/25	管路圖	
16	105/12/26~ 106/01/01	徒手畫與實物測繪 I	
17	106/01/02~ 106/01/08	徒手畫與實物測繪 II	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	學生需自備繪圖用之鉛筆、工具與圖紙		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	工程圖學, 王輔春、楊永然、朱鳳傳、康鳳梅、詹世良, 全華圖書, 2010.		
參考書籍	最新CNS工程圖學, 陳朝光、林本源、邱嘉佑、徐瑞芳、黃泰翔, 高立圖書, 2007.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		