

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	光機電整合實驗 (三)	授課 教師	吳乾琦 WU, CHYAN-CHYI
	OPTO-MECHATRONICS LABORATORY (III)		
開課系級	機電系光機四 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TEBAB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>本課程實驗項目包含：電磁與光感測器、微處理機與PC-based數位控制器、直流馬達致動器、無線通訊、差速驅動機構運動學模擬等，最後以視覺輔助行動機器人的運動控制，實現智慧型機電系統整合的概念。</p>		
	<p>The experiments in this course includes: Electromagnetic and photo sensors; microprocessor and PC-based controllers; DC motor drive and actuator; wireless communication; kinematic simulation of differentially-driven mechanism; and implementation of mechatronics using a vision-based robot system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生熟悉機電系統硬體知識	Make students familiar with fundamental knowledge of electro-mechanical systems	C2	AC
2	使學生熟悉機電系統操控與量測	Make students familiar with operation and control of electro-mechanical systems	P3	ABC
3	使學生熟練光電系統與機電系統整合應用	Make students familiar with integrated applications of electro-mechanical and photonic systems	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生熟悉機電系統硬體知識	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告
2	使學生熟悉機電系統操控與量測	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告
3	使學生熟練光電系統與機電系統整合應用	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節調整放假(/ 補課內容:課程介紹, 實驗注意事項, 分組)	
2	105/09/19~ 105/09/25	實驗1: 近接開關、磁簧開關等磁場感測器實驗	
3	105/09/26~ 105/10/02	實驗2: 光敏電阻器、光遮斷器、光耦合器等光感測器	
4	105/10/03~ 105/10/09	實驗3: 微處理機實驗LED燈號顯示	
5	105/10/10~ 105/10/16	實驗4: 微處理機實驗七節顯示器	
6	105/10/17~ 105/10/23	實驗5: PC - 8051串列埠實驗	
7	105/10/24~ 105/10/30	實驗6: 類比與數位轉換實驗	
8	105/10/31~ 105/11/06	實驗6: 類比與數位轉換實驗	
9	105/11/07~ 105/11/13	實驗課程期中考試	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	實驗7: 直流馬達數位PWM驅動實驗	
12	105/11/28~ 105/12/04	實驗8: 編碼器回授實驗	

13	105/12/05~ 105/12/11	實驗9：無線通訊傳輸實驗	
14	105/12/12~ 105/12/18	實驗10：幾何光學實驗	
15	105/12/19~ 105/12/25	實驗11：光功率量測實驗	
16	105/12/26~ 106/01/01	實驗12：光譜儀量測實驗	
17	106/01/02~ 106/01/08	實驗課程期末考試	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 學生若違反實驗室安全規定，將被記點扣分，嚴重者將被禁止再進入實驗室。 2. 實驗室內禁止飲食，禁止穿拖鞋、夾腳拖等鞋類，違者視違反實驗室安全規定，將被記點扣分，飲水容器開口須能密封。 3. 助教會指定一組值日生，在下課前檢查各組是否整理桌椅環境，未確實整理將記點扣分。 4. 每次上課前將上週的實驗報告以Email寄至指定信箱，補交報告遲交一天*0.8、遲交兩天*0.6，依此類推。 5. 上課遲到10分鐘每次扣學期總成績2分，曠課每次扣學期總成績5分。病假請依學校規定申請就醫證明，公假請提供學校證明。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(實驗機台)		
教材課本	機電整合實驗講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		