

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	謝衍傑 HSIEH, YEN-CHIEH
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	機電系光機一 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TEBAB1A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、陸上載具、海上載具，空中載具、我國國防產業及未來戰場發展趨勢等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、反飛彈武器系統、資訊作戰、核生化作戰及柳營有愛 築夢踏實等5章。</p>		
	<p>The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on missiles, land vehicles, marine vehicles, air vehicles, ROC's defense industry development trend and future battlefield Chapter 1-6. Sub-branches of military training introduced , anti-missile weapons systems, information warfare, nuclear, biological warfare and Liouying love dreams into reality, etc. Chapter 1-5.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization,hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.	C2	AE
2	課程內容主要使學生了解武器系統概況,並使學生認識國防科技發展與我國國防產業現況,引發對國防科技的興趣,進而認同國防、支持國防.	The course enable students to understand the main weapon system overview, and make students understand the defense technology elopment and national defense industry status, triggering interest in science and technology for national defense, and thus agree with defense,support national defense.	C2	AE
3	課程內容主要使學生了解武器系統概況,並使學生認識國防科技發展與我國國防產業現況,引發對國防科技的興趣,進而認同國防、支持國防. The	The course enable students to understand the main weapon system Verview, and make students understand the defense technology Dvelopment and national defense industry status, triggering interest in science and technology for national defense, and thus agree with defense, support national defense.	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率
2	課程內容主要使學生了解武器系統概況,並使學生認識國防科技發展與我國國防產業現況,引發對國防科技的興趣,進而認同國防、支持國防.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	課程內容主要使學生了解武器系統概況,並使學生認識國防科技發展與我國國防產業現況,引發對國防科技的興趣,進而認同國防、支持國防. The	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	105/09/19~ 105/09/25	確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認題目
3	105/09/26~ 105/10/02	陸上載具(融入軍事訓練課程)	第1,2組報告
4	105/10/03~ 105/10/09	海上載具(融入軍事訓練課程)	第3,4組報告
5	105/10/10~ 105/10/16	空中載具(融入軍事訓練課程)	第5,6組報告
6	105/10/17~ 105/10/23	飛彈	第7,8組報告
7	105/10/24~ 105/10/30	反飛彈武器系統	第9,10組報告
8	105/10/31~ 105/11/06	未來武器發展(融入軍事訓練課程)	第11,12組報告
9	105/11/07~ 105/11/13	軍事科技影片討論	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	我國國防產業(融入軍事訓練課程)	第13,14組報告
12	105/11/28~ 105/12/04	我國國防產業(融入軍事訓練課程)	第15,16組報告
13	105/12/05~ 105/12/11	資訊作戰介紹	第17,18組
14	105/12/12~ 105/12/18	資訊作戰分組討論	第19,20組報告
15	105/12/19~ 105/12/25	核生化作戰與核生化訓練簡介	
16	105/12/26~ 106/01/01	核生化作戰與核生化訓練分組討論	
17	106/01/02~ 106/01/08	愛國教育1.海軍敦睦遠航艦隊 2.漢光最前線	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	

修課應注意事項	<p>1.每次上課必點名，上課請準時，遲到10分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，算一次曠課未到，平時成績扣3分；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。</p> <p>2.曠課不得超過4次，曠課達第5次者，扣考。</p> <p>3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p> <p>4.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>5.報告請準時交，遲交者扣期中考成績3分，未交者期中考0分計算。</p> <p>6.全勤同學學末期總成績加5分。</p>
教學設備	電腦、投影機
教材課本	全民國防教育軍事訓練-國防科技(幼獅)
參考書籍	<p>Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced Concepts</p> <p>A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。全球海軍作戰艦隊 (2000~2001)。美國海軍學會。</p> <p>Alvin &amp; Heidi Toffler 著，傅凌譯 (1994)。新戰爭論。臺北：時報文化。</p> <p>David Alexander 著，吳弦譯 (1996)。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊,23,4,10~11。臺北：國防部史政編譯局。</p> <p>David R. Mets &amp; William P. Head 著，趙宏斌譯 (2005)。空中用兵紀實：對美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北：國防部史政編譯室。</p> <p>Koger W. Barnett 著，張台航譯 (1999)。國防譯粹月刊，26，1。臺北：國防部史政編譯局。</p> <p>麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三版。全球飛行。</p> <p>諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會。</p>
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>