

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                    |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 永續建築  | 授課<br>教師 | 游雅婷<br>YU, YA-TING |
|  | SUSTAINABLE ARCHITECTURE  |          |                    |
| 開課系級   | 建築四 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分         |
|  | TEAXB4A   |          |                    |
| 系（所）教育目標   |   |          |                    |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>   |   |          |                    |
| 系（所）核心能力   |   |          |                    |
| <p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。</p> |   |          |                    |
| 課程簡介   | <p>本課程之目的，在於教導建築系學生認識永續建築的意義、操作目標及設計方法。永續建築必須視為生態環境系統的一部分，透過設計，與自然界的音、光、熱、氣、水、資源、能源、營養等系統循環運行，除了滿足人類各式生活需求之外，同時達到低碳節能、健康安全與自然共生的發展目標。</p> |          |                    |
|  |   |          |                    |

The main goal of this course is to deliver the meaning of sustainable architecture, operating goals and process of design. Sustainable architecture are seen as a part of the ecosystem. Through its design, the sustainable buildings circulate the natural light, sound, heat, air, water, resource, nutrition and etc. The design of circulation system could not only satisfy the basic needs of human life but also lowering the production of carbon dioxide, creating healthy and safe living condition, and blending in with the natural world.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)           | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--------------------|--|------|----------|
|    |                    |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 了解永續建築之意義          | Being able to understand the significance of sustainable architecture.   | C2   | ABCE     |
| 2  | 了解永續建築與生態環境系統的關係   | Being able to understand the relationship between sustainable architecture and ecosystem.                        | C2   | ABCF     |
| 3  | 了解永續建築與農食健康的相互關係   | Being able to understand the relationship between sustainable architecture and urban farming.                    | C6   | AEFGH    |
| 4  | 了解永續建築與人本關懷的相互關係   | Being able to understand the relationship between sustainable architecture and human care.                       | C6   | ABEH     |
| 5  | 了解永續建築與未來智慧城市的發展關係 | Being able to understand the developing relationship between the sustainable architecture and future smart city. | C6   | ABCEFGH  |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------|------|------|
|    |      |      |      |

|   |                    |       |         |
|---|--------------------|-------|---------|
| 1 | 了解永續建築之意義          | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 2 | 了解永續建築與生態環境系統的關係   | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 3 | 了解永續建築與農食健康的相互關係   | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 4 | 了解永續建築與人本關懷的相互關係   | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 5 | 了解永續建築與未來智慧城市的發展關係 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 105/09/12~<br>105/09/18 | 永續環境、永續建築介紹         |    |
| 2  | 105/09/19~<br>105/09/25 | 山坡地之地理/地形/地質特性與建築   |    |
| 3  | 105/09/26~<br>105/10/02 | 濕地之地理/地形/地質特性與建築    |    |
| 4  | 105/10/03~<br>105/10/09 | 農業之地理/地形/地質特性與建築    |    |
| 5  | 105/10/10~<br>105/10/16 | 海岸線之特性與建築工程         |    |
| 6  | 105/10/17~<br>105/10/23 | 世界環境議題與策略           |    |
| 7  | 105/10/24~<br>105/10/30 | 人本永續議題與空間           |    |
| 8  | 105/10/31~<br>105/11/06 | 看數據做規劃              |    |

|              |   |                  |  |
|--------------|---|------------------|--|
| 9            | 105/11/07~<br>105/11/13   | 看數據做設計           |  |
| 10           | 105/11/14~<br>105/11/20   | 期中考試週            |  |
| 11           | 105/11/21~<br>105/11/27   | 人與環境之互動設計1       |  |
| 12           | 105/11/28~<br>105/12/04   | 人與環境之互動設計2       |  |
| 13           | 105/12/05~<br>105/12/11   | 生態環境系統變遷與建築單元的關聯 |  |
| 14           | 105/12/12~<br>105/12/18   | 被動性環境與主動式建築      |  |
| 15           | 105/12/19~<br>105/12/25   | 智慧建築             |  |
| 16           | 105/12/26~<br>106/01/01   | 永續城市             |  |
| 17           | 106/01/02~<br>106/01/08   | 期末報告             |  |
| 18           | 106/01/09~<br>106/01/15   | 期末考試週            |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |                  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                  |  |
| 教材課本         | 自編講義  |                  |  |
| 參考書籍         | 生態都市、生物氣候、生態景觀、綠色建築技術等相關書籍  |                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：    %<br>◆其他〈報告〉：60.0 %  |                  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                  |  |