

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	近代建築史	授課 教師	駱又誠 LUOH, YU-CHEN
	HISTORY OF MODERN ARCHITECTURE		
開課系級	建築三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEAXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。</p>			
課程簡介	<p>本課程由建築空間與設計的角度介紹西方建築邁向現代化的過程，時間涵蓋範圍由西元十八世紀末期至二十世紀中葉。課程中並將參照歷史上的各個經典案例與建築作品，幫助同學們建立對於建築設計以及建築史論領域的初步結構性認識與理解。</p>		
	<p>This course is designed from the perspective of space &amp; design on the process of modernization of western architecture from eighteenth century to the late twentieth century AD. The course will base on case study and discussion to help establish a preliminary understanding of the field of architecture design and architectural history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識近代西方建築設計發展與歷史	Understanding the development of modern western architectural history.	C4	ABCD
2	厚植建築設計知識背景與素養	Increase the database of knowledge background in Architectural design.	C4	ABDE
3	建立基本近代史觀與理解架構	Establish basic viewpoint and model of modern architectural history.	C4	ABDF
4	培養批判性閱讀與論述思考之能力	Developing the ability of critical reading and positive statement thinking.	C4	ABDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識近代西方建築設計發展與歷史	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	厚植建築設計知識背景與素養	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	建立基本近代史觀與理解架構	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	培養批判性閱讀與論述思考之能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介：時空交互的近代建築史觀	9/14
2	105/09/19~ 105/09/25	新時代的序篇：歐陸啟蒙運動與工業革命(I)	9/21
3	105/09/26~ 105/10/02	新時代的序篇：歐陸啟蒙運動與工業革命(II)	9/28
4	105/10/03~ 105/10/09	反思感性與自然的初衷：英國美術工藝運動與新藝術運動	10/5
5	105/10/10~ 105/10/16	世紀交替間的絢麗紛呈：革命前夕之擺盪與思辨	10/12
6	105/10/17~ 105/10/23	烏托邦精神與先鋒美學：一次世界大戰前後的歐陸前衛建築運動(I)	10/19
7	105/10/24~ 105/10/30	烏托邦精神與先鋒美學：一次世界大戰前後的歐陸前衛建築運動(II)	10/26
8	105/10/31~ 105/11/06	工藝、生產與(設計)美學之交集：包浩斯學院教育體系及其影響	11/2
9	105/11/07~ 105/11/13	邁向建築新精神：勒·柯比意之建築作品與相關理論思想	11/9
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	物質精神執著下的超驗形式：密斯·凡·德羅之建築作品與相關理論思想	11/23
12	105/11/28~ 105/12/04	小組作業發表	11/30

13	105/12/05~ 105/12/11	草原大陸有機建築：法蘭克. 洛伊. 萊特之建築作品與相關理論思想	12/7
14	105/12/12~ 105/12/18	靜謐與光明的存在性秩序：路易. 康之建築作品與相關理論思想	12/14
15	105/12/19~ 105/12/25	典範的轉移：當代建築發展之線路與思辯(I)	12/21
16	105/12/26~ 106/01/01	典範的轉移：當代建築發展之線路與思辯(II)	12/28
17	106/01/02~ 106/01/08	典範的轉移：當代建築發展之線路與思辯(III)	1/4
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應注意事項	小組報告須製作建築案例實體模型		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課堂投影片 課堂講義 課餘閱讀資料		
參考書籍	<p>(01)_Frampton, Kenneth:1980, Modern Architecture: A Critical History, London: Thames and Hudson. (蔡毓芬 譯, 1999, 《現代建築史：一部批判性的歷史》, 台北：地景企業股份有限公司)</p> <p>(02)_Giedion, Sigfried:1941/1982, Space, Time, and Architecture —The Growth of a New Tradition, Cambridge, Mass: Harvard University Press. (王錦堂、孫全文 譯, 1986, 《空間、時間、建築》, 台北：台隆書店。)</p> <p>(03)_Hilberseimer, Ludwig &amp; Rowland, Kurt: 1976, The Sources of Modern Art and Architecture. (劉其偉 編譯, 1989, 《近代建築藝術源流》, 台北：六合出版社。)</p> <p>(04)_Pevsner, Nikolaus: 1936/1960/1975, Pioneers of Modern Design — from William Morris to Walter Gropius, London: Sir Nikolaus Pevsner Trust. (王申佑、王曉京 譯, 2004, 《現代設計的先驅者—從威廉. 莫里斯到格羅皮烏斯》, 北京：中國建築工業出版社。)</p> <p>(05)_汪坦、陳志華主編, 1994, 《建築美學》, 台北：洪華文化事業有限公司。</p>		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		