

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技專題	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	SEMINAR IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	本課程個別指導大四學生使用科技工具發展並執行培訓計畫。本課程主要在於探討目前的行動科技與課堂科技，並強調如何恰當的利用與評估的各種科技於教育培訓環境。課程強調理論與實作結合，並以專案管理之精神與研究方法技巧來執行相關前瞻教育科技議題，包含：翻轉教學、磨課師、社群媒體、穿戴科技、3D模擬科技在教育應用等。本課程歡迎想從事教育科技相關研究與希望能與教育訓練實務接軌之學生就讀。		
	The course offers a broad foundation of knowledge and skills to prepare students for employment in applications and productions on creative multimedia design related to varied domain of education and training. The content includes the elements of creativity, principles of how people learn, project management, and research and latest issues in educational technology, and introduction of some multimedia production tools. Topics include flipped classroom, MOOCS, social media, wearable technology, 3D simulation, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 應用多媒體教學設計之流程與模式。	1. Implement the principles and model of the instructional design.	C3	ACF
2	2. 分析新興多媒體教育科技之趨勢與應用。	Analyze the trends and features of emerging multimedia technology applied in education.	C5	AF
3	3. 應用專案管理之理念與流程。	3. Apply the concepts and procedure of theories in project mangagement.	C3	AE
4	4. 規劃及發展教育科技專案。	4. Design and Develop a project related to educational technology.	P6	ABCE
5	5. 評鑑與修正專案。	5 Evaluate and revise a project related to educational technology.	A6	ABF
6	6. 具備研究方法與資料分析技巧之能力。	6 Apply the concepts and techniques of design-based research and data analysis.	P3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 應用多媒體教學設計之流程與模式。	討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現
2	2. 分析新興多媒體教育科技之趨勢與應用。	模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	3. 應用專案管理之理念與流程。	講述、討論、賞析、實作、參訪	實作、報告、上課表現
4	4. 規劃及發展教育科技專案。	講述、討論、模擬、實作	實作、報告、上課表現
5	5. 評鑑與修正專案。	實作、問題解決	實作、報告

6	6. 具備研究方法與資料分析技巧之能力.	實作、問題解決	實作、報告
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆ 品德倫理		了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆ 美學涵養		培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~105/09/18	教育科技專題介紹	
2	105/09/19~105/09/25	PM001*專案管理必備基礎知識1	
3	105/09/26~105/10/02	PM002 *專案管理基礎必備知識2// PM003* 新產品開發 (NPD)	
4	105/10/03~105/10/09	PM004* 專案範疇管理 / / ** 微課 **	(學長演講)
5	105/10/10~105/10/16	PM005* 專案時間管理 // PM006* 專案時間與成本管理	
6	105/10/17~105/10/23	PM007* 專案成本管理 // PM008* 專案品質管理	
7	105/10/24~105/10/30	PM009* 專案人資管理 // ** 我的出國留學路 **	(學姊演講)
8	105/10/31~105/11/06	PM010* 專案溝通管理 // PM011*專案風險管理	
9	105/11/07~105/11/13	PM012* 專案採購管理/ / PM013*專案利害關係人管理	
10	105/11/14~105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~105/11/27	PM014* 專案整合管理1// PM015* 專案整合管理2	(完成Tibame PM 所有單元)

12	105/11/28~ 105/12/04	VR 1	
13	105/12/05~ 105/12/11	VR 2	
14	105/12/12~ 105/12/18	VR 3	
15	105/12/19~ 105/12/25	12/20 校外參訪- 國立科學教育館	
16	105/12/26~ 106/01/01	AR	
17	106/01/02~ 106/01/08	作品呈現 + 完成 PMA 考試	線上
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1 本課程落實教學設計與專案管理之原理, 採用個人 (或小組)專題方式進行, 協助同學獨立思考與問題解決; 評分將以學習態度與實作評量為主要依據。 2.本課程帶領同學關心相關教育科技議題: 包含: A flipped classroom 相關議題. B 微課之議題與相關研究 C. 擴增實境 (AR)與虛擬實境 (VR)之議題與相關研究 D. 遊戲式學習之議題與相關研究 E. MOOCS與OER (open educational resources)之議題與相關研究 3. 本課程完成線上教材, 期末並以報考PMA鑑定考試為目標. 不想參加PMA考試者, 建議勿修課. 4 出席與請假, 請遵守學校學則與教科系上課之規定. 超過三次以上沒到 (含請假),本課程未能通過. 5. 目前為初步課程內容安排, 將視選課人數調整之. 以正式上課教學計劃表為準.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	社團法人中華專案管理學會 (2016)。專案管理：基礎知識與應用實務（第六版）。台北：社團法人中華專案管理學會。 專案管理線上教材 https://www.tibame.com/		
參考書籍	徐新逸、施郁芬譯 (2003, 3月)。多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育出版公司。 請見moodle 平台 (http://moodle.tku.edu.tw)		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		