

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱                                                                                                               | 互動教材設計與實習                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授課<br>教師 | 吳純萍<br>CHUN-PING WU |
|                                                                                                                    | DESIGN AND PRACTICE OF INTERACTIVE COURSEWARE                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| 開課系級                                                                                                               | 教科三 A                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分          |
|                                                                                                                    | TDTXB3A                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                     |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
| A. 應用教學設計之能力。<br>B. 應用教育資料分析之能力。<br>C. 製作各類型媒體教材之能力。<br>D. 應用基礎程式設計之能力。<br>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。<br>F. 評估各類型媒體教材之能力。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |
| 課程簡介                                                                                                               | 本課程提供學生與各式互動式教學科技互動的機會，以培養學生分析科技特性與發展運用該科技的方法。學生進一步應用所學去設計、發展與製作一份數位教學作品。                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                                                                                                                    | This course reviews basic courseware features, analyzes methodologies for multimedia-based learning, and discusses activities relevant to designing and developing multimedia projects. Students are required to evaluate a multimedia courseware and integrate the courseware into a lesson plan. |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)                                                                                               | 相關性  |          |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                           |                                                                                                        | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 描述各式電腦輔助教學科技的特性與互動策略運用的原則 | Describe the features of diverse learning technologies, instructional strategies and design principles | C5   | A        |
| 2  | 小組合作撰寫教學科技融入教學主題的企畫書      | Collaboratively design a lesson plan of integrating the CAIs into teaching                             | C6   | A        |
| 3  | 小組合作繪製企畫書執行腳本             | Collaboratively develop storyboard for the lesson plan                                                 | C3   | AC       |
| 4  | 小組合作發展與製作數位作品             | Collaboratively develop an e-learning product                                                          | C6   | C        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法          | 評量方法         |
|----|---------------------------|---------------|--------------|
| 1  | 描述各式電腦輔助教學科技的特性與互動策略運用的原則 | 討論、賞析、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 2  | 小組合作撰寫教學科技融入教學主題的企畫書      | 討論、實作、問題解決    | 實作、報告        |
| 3  | 小組合作繪製企畫書執行腳本             | 討論、實作         | 實作、報告        |
| 4  | 小組合作發展與製作數位作品             | 實作、問題解決       | 實作、報告        |
|    |                           |               |              |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                     |                                          |          |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------|----------|
| 淡江大學校級基本素養           |                     | 內涵說明                                     |          |
| ◇                    | 全球視野                | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |          |
| ◆                    | 資訊運用                | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |          |
| ◇                    | 洞悉未來                | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |          |
| ◇                    | 品德倫理                | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |          |
| ◆                    | 獨立思考                | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |          |
| ◇                    | 樂活健康                | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |          |
| ◆                    | 團隊合作                | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |          |
| ◇                    | 美學涵養                | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |          |
| 授 課 進 度 表            |                     |                                          |          |
| 週次                   | 日期起訖                | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註      |
| 1                    | 105/09/12~105/09/18 | 互動的定義vs.學習者vs.學習歷程之轉變                    | 啟動創意小專案  |
| 2                    | 105/09/19~105/09/25 | 互動教材設計原則與腳本繪製                            | 確定學期專案主題 |
| 3                    | 105/09/26~105/10/02 | 互動測驗的設計與製作 (Camtasia)                    | 創意小專案呈現  |
| 4                    | 105/10/03~105/10/09 | 問題導向學習策略                                 |          |
| 5                    | 105/10/10~105/10/16 | 情境教學法                                    | 學期專案教案初稿 |
| 6                    | 105/10/17~105/10/23 | 角色扮演法                                    |          |
| 7                    | 105/10/24~105/10/30 | 多媒體與超媒體運用策略                              | 學期專案教案定稿 |
| 8                    | 105/10/31~105/11/06 | 範例設計與運用                                  | 小考I      |
| 9                    | 105/11/07~105/11/13 | 互動遊戲設計                                   | 專案作品介面腳本 |
| 10                   | 105/11/14~105/11/20 | 期中考試週                                    |          |
| 11                   | 105/11/21~105/11/27 | 情境模擬                                     |          |
| 12                   | 105/11/28~105/12/04 | 動機引發與維持                                  | 小考II     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 13           | 105/12/05~<br>105/12/11                                                                                                                                                                                                                                                 | 互動軟體        | 專案作品腳本+介面雛形 |
| 14           | 105/12/12~<br>105/12/18                                                                                                                                                                                                                                                 | 互動軟體        |             |
| 15           | 105/12/19~<br>105/12/25                                                                                                                                                                                                                                                 | 互動軟體        | 專案作品雛形      |
| 16           | 105/12/26~<br>106/01/01                                                                                                                                                                                                                                                 | 模擬遊戲融入學習之運用 |             |
| 17           | 106/01/02~<br>106/01/08                                                                                                                                                                                                                                                 | 專案呈現        |             |
| 18           | 106/01/09~<br>106/01/15                                                                                                                                                                                                                                                 | 期末考試週       |             |
| 修課應<br>注意事項  | 教科系修習課程規則<br>1.修課名單以學校初選公告為主,若因時段衝堂,需於第一周經教師同意,才得以換班,以免影響其他上課學生權益。<br>2.該門課為必修課,第一周上課將宣布學習內容,規定,進行學期專案分組以及啟動創意小專案,當周缺席者請勿修習該門課。<br>3.上課鐘響15分鐘內進教室視為全勤, 全勤且上課專注於學習者將獲得學期總成績加3分的鼓勵<br>4.請尊重老師的智慧財產權, 未經許可請勿隨意分享。<br>5.如有發現將作業借給同學或是拿同學作業繳交情形者, 作業皆以零分計算。                  |             |             |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |
| 教材課本         | 教師將於第一周發放教材列表,由學生自行從圖書館資料庫取得                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |
| 參考書籍         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |             |
| 批改作業<br>篇數   | 8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：15.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈Portfolio〉：30.0 %                                                                                                                                                                                   |             |             |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |             |             |