

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊系統與實習	授課 教師	鄭哲斌 CHENG CHE-PIN
	INFORMATION SYSTEM AND PRACTICE		
開課系級	教科二 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2P		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	本課程主要讓同學學習資訊系統的規劃、分析、設計及實作，運用程式設計基本能力及數位教材製作的能力，讓同學以團隊專案開發的方式，進行設計一數位學習資訊系統。		
	This course is to enable students to learn the abilities of plan, analysis, design and implement for information systems. Students should be grouped into several project teams to build e-Learning system based on their programming and e-Learning capabilities.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能學習資訊系統開發的基本要素	Students will be able to learn the basic elements for developing information systems	C2	ABD
2	學生能應用數位教學基本知識	Students will be able to use the e-Learning knowledge advanced technologies for secure electronic commerce.	C3	ABD
3	學生能學習團對開發	Students will be able to learn the importance of the teamwork	C2	ABD
4	學生能實作資訊系統	Students will be able to develop information systems	P3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能學習資訊系統開發的基本要素	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作
2	學生能應用數位教學基本知識	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生能學習團對開發	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
4	學生能實作資訊系統	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介與評分說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	課程介紹、資訊系統組成要素、開發環境鍵至介紹、同學分組	
3	105/09/26~ 105/10/02	資訊系統組成要素、資訊系統規劃綱要、實務應用範例	
4	105/10/03~ 105/10/09	資訊系統分析方法、資訊系統開發方法	
5	105/10/10~ 105/10/16	資訊系統分析	
6	105/10/17~ 105/10/23	資訊系統分析	
7	105/10/24~ 105/10/30	資訊系統設計	
8	105/10/31~ 105/11/06	資訊系統設計	
9	105/11/07~ 105/11/13	ASP.NET應用程式及基本伺服器控制項介紹	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	ASP.NET應用程式及基本伺服器控制項介紹	
12	105/11/28~ 105/12/04	ASP.NET應用程式及資料驗證控制項	

13	105/12/05~ 105/12/11	資訊系統實作	
14	105/12/12~ 105/12/18	資訊系統實作	
15	105/12/19~ 105/12/25	資訊系統實作	
16	105/12/26~ 106/01/01	資訊系統專案報告	期末分組報告
17	106/01/02~ 106/01/08	資訊系統專案報告	期末分組報告
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 同學須修習過程式設計課程 2. 同學須準時出席上課 3. 期末上機考試, 基礎資訊系統設計		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	ASP.NET專題實務I：VB入門實戰 (VS2015版) 作者：周棟祥, 吳進魯 出版社：松崗		
參考書籍	Introduction to Electronic Commerce, Third Edition, Turban et al., 2010, Pearson		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時上課反應與認真態度〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		