

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 教育科技概論 | 授課 教師 | 陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN |
| | INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY | | |
| 開課系級 | 教科一 B | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TDTXB1B | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹教育科技的起源發展與基礎理論，包括媒體特性、教與學的過程、科技評估與教學科技的應用。 | | |
| | This course aims to introduce the development of educational technology, and fundamental theories, including different features of media, process of teaching and learning, evaluation of technology, and application of technology. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生能認識並了解教育科技的起源, 發展過程與相關理論, 並應用於教育場域之中。 | Students are able to understand the theories and concepts of educational technology, and apply them in educational settings. | C6 | AC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------------------|-----------------|
| 1 | 學生能認識並了解教育科技的起源, 發展過程與相關理論, 並應用於教育場域之中。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 中秋節假期 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 課程簡介 21世紀的學習：教育科技的歷史與演進 | 自我介紹 |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 教學媒體與傳播理論 | 分享科技運用與教學可能 |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 教學科技的心理學基礎 | 討論實可夢現象 |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 認識數位原生 | 數位原生大辯論 |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 教育科技標準 | 資訊融入教學發想I |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 教學設計：ASSURE與ADDIE模式之應用 | 資訊融入教學發想II |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 視覺媒體與介面設計 | 教育影片分享與討論 |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 數位教材設計與企業應用 | 數位教材分享與討論 |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 簡報技巧與製作專題演講 | 簡報實作 |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 不可不知的數位學習 | MOOCs |

| | | | |
|--------------|--|-----------------|-----------|
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 影音多媒體的設計與製作 | Joinnet實作 |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 教科人的專業與職場倫理專題演講 | Edmodo實作 |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 校內參訪 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 教育科技的未來發展 | 教育App實作 |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 期末考試 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1. 本課程含電腦教室實習課，並以Moodle平台輔助教學。</p> <p>2. 為必修課，第一次上課務必出席。</p> <p>系上統一規定</p> <p>1. 學期中無故缺課超過3次，成績以零分計。</p> <p>2. 期中考前缺課3次，期中考扣考並呈交系、院。</p> <p>3. 第一堂課缺課者以曠課論。曠課一次扣學期總分3分，二次學期總分10分。</p> <p>4. 點名時未進教室者以曠課1次論。</p> <p>5. 學期中請假以兩次為限。若遇事/病，請按規定請假，一週內出示假單，逾期不受理。</p> <p>6. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。</p> <p>附註：老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權利</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | <p>教學科技與媒體 作者：Sharon E. Smaldino、Deborah L. Lowther、James D. Russell/原著 譯者：羅綸新、郝永歲、林佳蓉、張瓊穗、陳信助、林維真、陳姿伶、張宇樑、李鴻亮、陳冠中、鄭宜佳、王燕超、岳修平、劉伊霖 出版社：華騰文化 出版日期：2012/05/14</p> <p>自編講義</p> | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |