

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	顧大維 DAVID TAWEI KU
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	介紹教育科技的起源發展與基礎理論， 包括媒體特性、教與學的過程、科技評估與教學科技的應用。		
	This course presents the foundation of educational communications media and technology, including characteristics of media, the teaching-learning process, technology evaluation and utilization of media teaching.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解教育科技的概念及其理論基礎	Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations	C2	A
2	學生能了解教育科技未來發展趨勢	Students will know the future directions of educational technology	C2	A
3	學生能熟悉不同軟體操作	Students will be familiar with different instructional software	P3	C
4	學生能夠合作融洽完成專案	Students will be able to work as a team member to complete projects.	A3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解教育科技的概念及其理論基礎	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能了解教育科技未來發展趨勢	講述、討論	紙筆測驗、實作、報告
3	學生能熟悉不同軟體操作	講述、討論	紙筆測驗、報告
4	學生能夠合作融洽完成專案	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/自我介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	教學科技媒體的發展演進	
3	105/09/26~ 105/10/02	教學科技媒體的發展演進， 教學科技的心理學基礎	
4	105/10/03~ 105/10/09	ASSURE 模式之應用	
5	105/10/10~ 105/10/16	ASSURE 模式之應用-2	
6	105/10/17~ 105/10/23	專題演講：TBA	
7	105/10/24~ 105/10/30	聽覺媒體、 視訊	
8	105/10/31~ 105/11/06	專題演講：TBA	
9	105/11/07~ 105/11/13	教學媒體簡報呈現一	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	教學簡報軟體之設計與製作二	
12	105/11/28~ 105/12/04	個人MediaShow呈現	

13	105/12/05~ 105/12/11	專題演講：TBA	
14	105/12/12~ 105/12/18	教學簡報軟體之設計與製作三 swish	
15	105/12/19~ 105/12/25	個人Swish呈現	
16	105/12/26~ 106/01/01	教育科技未來，數位學習，無所不在	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末筆試	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	系上統一規定 1. 學期中無故缺課超過3次，成績以零分計。 2. 期中考前缺課3次，期中考扣考並呈交系、院。 3. 第一堂課缺課者以曠課論。曠課一次扣學期總分3分，二次學期總分10分。 4. 點名時未進教室者以曠課1次論。 5. 學期中請假以兩次為限。若遇事/，病，請按規定請假，一週內出示假單，逾期不受理。 6. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。 附註：老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力		
教學設備	電腦、投影機、其它(實物投影機)		
教材課本	1. 張霄庭等譯(民91)。教學媒體與學習科技。台北：雙葉書廊。		
參考書籍	Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7/E). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課堂參與表現〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		