

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 中等學校教育實習 | 授課 教師 | 徐加玲 HSU CHIA-LING |
| | SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP | | |
| 開課系級 | 中等學程三 B | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TDQBB3B | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>教育實習是教育理論在實際教育現場的應用、試驗、反思與轉化的關鍵階段，是教師建立其教師生涯的試金石，也是教師專業發展歷程中最重要。實習的過程可深化未來教師的專業信念與知能；並藉由實際體驗教育工作，激發實習生服務熱忱，及對學生的教育愛心，確認其以教育為職志的專業認同感。</p> | | |
| | <p>Education, educational theory in practice is the application of practical field of education, testing, reflection and transformation of key stage, teachers build their teachers, the touchstone of his career, but also professional development course the most important. Practice can deepen the process of future teachers of professional beliefs and knowledge; and education through practical experience, interns services inspire enthusiasm, and love on the education of students, confirmed its vocation is to educate the professional identity.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 對於未來社會發展的適應性佳。 | The adaptability of social development for the future | A5 | B |
| 2 | 適應學校 | internship | C2 | ABC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------|----------------|------------|
| 1 | 對於未來社會發展的適應性佳。 | 講述、討論、賞析、模擬、實作 | 實作、報告、上課表現 |
| 2 | 適應學校 | 實作 | 實作、報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 班級經營、實習實務 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 實習 | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 班級輔導、教室觀察 | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 實習 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 個案輔導、實習實務 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 實習 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 教學觀察(校外教學) | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 實習 | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 實習 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 教學示範與理念分享(II) | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 試教、歷程檔案整理 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 試教、歷程檔案整理 | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 試教、歷程檔案整理 | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 試教、歷程檔案整理 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 試教、歷程檔案整理 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 實習成果及歷程檔案展覽、分享 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席率與實習表現〉：10.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |