

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日(語)文教學實習	授課 教師	邱美雯 CHIU MEI WEN
	JAPANESE INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是在提供學生將日本語教育之知能，以及教學方法透過選編與設計運用於教學實務並且充分演練，以提高學生對於教學過程以及課程內容掌握的能力。透過練習、調整、內化的過程幫助學習者增強未來教學現場之教學技巧以及強化學生的教學信心。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能透過自行設計的教案進行教學演示		P6	ABC
2	能夠透過演練熟悉流程，增強臨場反應		P5	ABC
3	能熟悉掌握教材，了解教學缺點加以改進之後增加教學自信心。		C5	AB
4	能掌握社會文化教學的技巧以及認識多元呈現方式並應用於教學中		P6	A
5	能擁有熱情的教學態度		A5	B
6	能體會教學互動的重要性並且能改善教學氣氛。		P5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能透過自行設計的教案進行教學演示	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	能夠透過演練熟悉流程，增強臨場反應	討論、實作、問題解決	實作、上課表現
3	能熟悉掌握教材，了解教學缺點加以改進之後增加教學自信心。	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
4	能掌握社會文化教學的技巧以及認識多元呈現方式並應用於教學中	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現
5	能擁有熱情的教學態度	賞析、實作	實作、上課表現
6	能體會教學互動的重要性並且能改善教學氣氛。	講述、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	請想像自己是某高中職的日文老師，這是你的第一節課，請像同學宣布你這一堂課的上課方式跟一些規定，然後跟學生分享自己學日文的經驗。	
2	105/09/19~ 105/09/25	連體修飾 大家日本語22課	
3	105/09/26~ 105/10/02	高職日文科觀課見習 稻江護家	
4	105/10/03~ 105/10/09	高職日文科觀課見習 稻江護家	
5	105/10/10~ 105/10/16	考卷製作；評量方式	
6	105/10/17~ 105/10/23	Vている Vである 大家日本語29,30課	
7	105/10/24~ 105/10/30	日本文化節慶教學	
8	105/10/31~ 105/11/06	条件形 大家日本語35課	
9	105/11/07~ 105/11/13	茶道浴衣等文化體驗應用於文法教學	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	ように、ために、ようになる、ようにする 大家日本語36課	
12	105/11/28~ 105/12/04	教具製作	

13	105/12/05~ 105/12/11	受身 大家日本語37	
14	105/12/12~ 105/12/18	紙芝居製作	
15	105/12/19~ 105/12/25	使役、使役受身 大家日本語48課	
16	105/12/26~ 106/01/01	そうです伝聞、様態 大家日本語43、47課	
17	106/01/02~ 106/01/08	試教	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>期中考：25% 期末考：25%期末試教抽籤決定試教內容（大家日本語37~50課） 上台演練：30%每一堂課每一位同學都必須上台演練。 課堂討論：10%：每一次上課都會有課堂討論，如一次上課缺席，將無法獲得當堂的分數。 期末成果展：10%：出席期末成果展；繳交「日本文化教學」作品以及相關書面作品 注意一：本課程會依上課實際狀況進行修正 注意二：上課中不可以使用個人電腦 注意三：如有校外見習的狀況時將隨時進行課程修正</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「大家日本語1~4冊」 大新書局		
參考書籍	「大家日本語 文法解說書」 大新書局；檢定考古題；「每日聽力五十日」 大新書局；「升科大四技 外語群日語類 日文閱讀與翻譯 2014第3版」 作者 圖書之介 台 科大出版		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈請參照修課應注意事項〉：100.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		