

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文科教學實習	授課 教師	葉書蘋 YEH, SHU-PING
	ENGLISH INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	為一門透過運用各種教學資料、方法或媒體作實地教學練習的課程。		
	English Instructional Practicum is a course that enables students (teachers-to-be) to practice teaching through applying various sorts of teaching materials, approaches and media.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生熟悉教學方法，具備充分且多元的教學能力。	To make students proficient in manipulating various teaching methods and be qualified to be English teachers.	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生熟悉教學方法，具備充分且多元的教學能力。	討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Orientation-課程簡介、評分說明、分組	
2	105/09/19~ 105/09/25	Teaching Plans-教案編寫與實作	
3	105/09/26~ 105/10/02	Teaching Plans分組實作、How to teach vocabulary-字彙教學Demo	互評與回饋
4	105/10/03~ 105/10/09	How to teach vocabulary-字彙教學分組實作	互評與回饋
5	105/10/10~ 105/10/16	How to teach sentence patterns-句型教學	
6	105/10/17~ 105/10/23	How to teach sentence patterns-句型教學分組實作	互評與回饋
7	105/10/24~ 105/10/30	How to teach dialogues-對話教學	
8	105/10/31~ 105/11/06	How to teach dialogues-對話教學分組實作	互評與回饋
9	105/11/07~ 105/11/13	校外教學-竹圍高中(教學觀摩)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	How to teach reading-閱讀教學	
12	105/11/28~ 105/12/04	How to teach reading-閱讀教學分組實作	互評與回饋

13	105/12/05~ 105/12/11	How to teach listening and speaking-聽說教學	
14	105/12/12~ 105/12/18	How to teach listening and speaking-聽說教學分組 實作	互評與回饋
15	105/12/19~ 105/12/25	實地教學(竹圍高中、正德國中、淡水國中)	
16	105/12/26~ 106/01/01	實地教學(竹圍高中、正德國中、淡水國中)	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末研討會	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請準時上課如同正式老師。 2. 每次實作教學接列入平時評量成績。 3. 出席率亦會列入成績計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Harmer, Jeremy (2009) How to Teach English (New Edition), Longman. 國、高中各版本英文課本及相關資料		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：60.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈實地入班教學〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		