

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國文科教材教法	授課 教師	崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	CHINESE INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在訓練學生嫻熟中學國文教材的編纂與分析，並習得中學國文教學的各種方法。		
	The current course introduces the compiling knowledge about the Chinese linguistic and literary textbook of the junior and senior high school. The course also introduces the skill of teaching the linguistic and literary textbook.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解中學國文教材的編纂、分析，與教學方法。	Students can realize the compiling knowledge, the critical methods, and the teaching methods about the Chinese linguistic and literary textbook of the junior and senior high school.	A6	ABC
2	了解中學國文教材的編纂、分析，與教學方法。	Students can realize the compiling knowledge, the critical methods, and the teaching methods about the Chinese linguistic and literary textbook of the junior and senior high school.	A6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解中學國文教材的編纂、分析，與教學方法。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
2	了解中學國文教材的編纂、分析，與教學方法。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	緒論 國中國文課程綱要 中學國文教材之編纂與分析	
2	105/09/19~ 105/09/25	國文教學方法	
3	105/09/26~ 105/10/02	國文教學方法	
4	105/10/03~ 105/10/09	國文教學資源之掌握與運用 教案之編寫	
5	105/10/10~ 105/10/16	國文教學教具之製作	
6	105/10/17~ 105/10/23	範文教學(教學目標 預習指導)	
7	105/10/24~ 105/10/30	範文教學(題解教學)	
8	105/10/31~ 105/11/06	赴新北市立正德國民中學參觀教學	
9	105/11/07~ 105/11/13	範文教學(作者教學)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	專題演講	
12	105/11/28~ 105/12/04	專題演講	

13	105/12/05~ 105/12/11	範文教學(文法教學)	
14	105/12/12~ 105/12/18	範文教學(修辭教學)	
15	105/12/19~ 105/12/25	範文教學(範文章法教學)	
16	105/12/26~ 106/01/01	範文教學(字詞教學)	
17	106/01/02~ 106/01/08	範文教學(深究與鑑賞)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課，一如正式教師。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	1.中學國文教學研究法 王明通 著 五南圖書公司 2.國文教學新論 王更生著 明文書局 3.修辭學 沈謙著 五南圖書出版公司 5.一網多本國中國文 6.一網多本高中國文 7.閱讀理解與兩岸課程教學 孫劍秋等著 五南圖書出版公司 8.煽動性演講 鍾振昇著 遠流出版社 9.語文教學論叢 黃錦鉉著 法嚴出版社 10.課程教材教法通論 國立編譯館主編 正中書局 11.詩詞曲教學輔導論文集 尤信雄等著 國立臺灣師範大學中等教育輔導委員會 印行 12.國文教學論叢 陳滿銘著 萬卷樓圖書公司		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		